N° 81-595-M au catalogue — N° 095
ISSN : 1711-8328
ISBN : 978-1-100-98140-6

Documents de recherche

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Indicateurs sommaires des écoles publiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 2005-2006 à 2009-2010

par Riley Brockington

Division du tourisme et du Centre de la statistique de l'éducation
Immeuble principal, Pièce 2001, Ottawa, K1A 0T6

Téléphone : 1-800-307-3382 Télécopieur : 1-613-951-9040

Statistique Canada Statistics Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à infostats@statcan.gc.ca ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369

Appels locaux ou internationaux :

Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

Programme des services de dépôt

Service de renseignements	1-800-635-7943
Télécopieur	1-800-565-7757

Comment accéder à ce produit

Le produit nº 81-595-M au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca et de parcourir par « Ressource clé » > « Publications ».

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « À propos de nous » > « Notre organisme » >« Offrir des services aux Canadiens ».

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation
Documents de recherche

Indicateurs sommaires des écoles publiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 2005-2006 à 2009-2010

Riley Brockington
Statistique Canada

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2011

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Novembre 2011

Nº 81-595-M nº 095 au catalogue

Périodicité : hors série

ISSN 1711-8328

ISBN 978-1-100-98140-6

Ottawa

This publication is available in English (Catalogue no. 81-595-M No. 095).

Statistique Canada

Remerciements

La Division du tourisme et du Centre de la statistique de l'éducation à Statistique Canada est très reconnaissante de l'aide et de la collaboration soutenues des ministères de l'Éducation de chaque province et territoire et de leurs employés qui travaillent avec diligence à recueillir et compiler les données pour l'enquête sur l'enseignement primaire et secondaire (EEPS), et ce, de manière efficace et exhaustive.

Statistique Canada entretient des relations étroites avec le Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation et en particulier avec le Comité de gestion stratégique (CGS), auxquels il s'adresse régulièrement pour obtenir des conseils et des directives au sujet de l'enquête.

La Division du tourisme et du Centre de la statistique de l'éducation tient aussi à remercier de leur contribution Jonathan Ellison, chef de la Section des enquêtes-établissements, pour ses conseils et sa surveillance, Elaine Tremblay pour son aide technique avec les tableaux de données et les graphiques, Danielle Baum et Rosemarie Andrews pour la production des tableaux de diffusion en PDF et HTML et Isabelle Menard, gestionnaire, Sous-section de la diffusion.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Table des matières

Remerciements		**4**
Note aux lecteurs		**8**
Annexe 1	**Tableaux**	
Tableau A.1.1	Effectifs dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	9
Tableau A.1.2	Variation en pourcentage des effectifs dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	9
Tableau A.2.1	Effectifs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	10
Tableau A.2.2	Variation en pourcentage des effectifs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	10
Tableau A.3	Effectifs dans les écoles publiques, primaires et secondaires exprimés en pourcentage de la population totale, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	11
Tableau A.4.1	Effectifs dans les programmes réguliers de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	12
Tableau A.4.2	Variation en pourcentage des effectifs dans les programmes réguliers de langue seconde dans les écoles publiques , primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	13
Tableau A.5.1	Effectifs dans les programmes d'immersion de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	14
Tableau A.5.2	Variation en pourcentage des effectifs dans les programmes d'immersion de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	15
Tableau A.6.1	Effectifs dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	16
Tableau A.6.2	Variation en pourcentage des effectifs dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	16
Tableau A.7	Effectifs dans les programmes en langue autochtone dans les écoles publiques, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	17

Table des matières

Tableau A.8	Effectifs dans les programmes d'enseignement (écoles publiques) pour les enfants ayant des besoins spéciaux, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	18
Tableau A.9	Effectifs dans les programmes d'enseignement (écoles publiques) pour les enfants ayant des besoins spéciaux exprimés en pourcentage des effectifs totaux, 2005-2006 à 2009-2010	19
Tableau A.10.1	Nombre de diplômés dans le système des écoles publiques, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	20
Tableau A.10.2	Variation en pourcentage du nombre de diplômés dans le système des écoles publiques, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	21
Tableau A.11	Taux de diplômés, par Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	22
Tableau A.12.1	Dénombrement des éducateurs dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	23
Tableau A.12.2	Variation en pourcentage du dénombrement des éducateurs dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	24
Tableau A.13.1	Éducateurs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	25
Tableau A.13.2	Variation en pourcentage des éducateurs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	26
Tableau A.14	Ratio élèves-éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	27
Tableau A.15	Rémunération moyenne par éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)	28
Tableau A.16	Rémunération des éducateurs dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en millions de dollars courants)	29
Tableau A.17	Dépenses de fonctionnement[1] dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en millions de dollars courants)	30
Tableau A.18	Dépenses en immobilisation dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en millions de dollars courants)	31
Tableau A.19	Dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en millions de dollars courants)	32
Tableau A.20.1	Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2003-2004 à 2009-2010 (en dollars courants)	33
Tableau A.20.2	Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars constants de 2002)	34
Tableau A.21	Rémunération des éducateurs par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)	35

Table des matières

Tableau A.22	Dépenses de fonctionnement par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)	36
Tableau A.23	Dépenses annuelles en immobilisation par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)	37
Tableau A.24	Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	38
Tableau A.25	Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	39
Tableau A.26.1	Dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)	40
Tableau A.26.2	Dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars constants de 2002)	41
Tableau A.27	Estimations de la population totale, Canada, provinces et territoires, du 1er juillet 2006 à 2010	42
Tableau A.28	Estimations de la population d'âge scolaire (5 à 17 ans), Canada, provinces et territoires, 1er juillet, 2006 à 2010	43
Tableau A.29	Gains moyens pour travailleurs à temps plein et de l'année entière, ayant un baccalauréat, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	44
Tableau A.30	Indice des prix à la consommation, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	45
Tableau A.31	Dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires en pourcentage du PIB, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	46
Tableau A.32	Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires en pourcentage du PIB par habitant, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010	47
Tableau A.33	Produit intérieur brut Canada provinces et territoires 2005-2006 à 2009-2010 (en millions de dollars courants)	48
Tableau A.34	Produit intérieur brut par habitant, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)	49
Annexe 2	**Définitions**	**50**
Index cumulatif		**54**

Note aux lecteurs

1. Les chiffres sur le nombre de diplômés correspondent au nombre de diplômés à la fin de l'année scolaire, alors que les estimations démographiques sont en date du 1er juillet de l'année scolaire correspondante. Les diplômés tardifs sont pris en compte dans les calculs ne doit pas être calculé dans le taux de décrochage. Les quatre programmes qui représentent le bassin de diplômés sont les suivants : programmes réguliers pour les jeunes, programmes de formation générale pour les adultes (FG), programmes de formation professionnelle pour les jeunes, et programmes de formation professionnelle pour les adultes. Étant donné la population peu nombreuse des trois territoires, les variations du nombre de diplômés peuvent produire de fortes variations en pourcentage d'une année à l'autre.
2. Le taux de diplômés utilisé par l'Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire (EEPS) correspond aux exigences de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) pour s'assurer que les taux de diplômés canadiens peuvent être comparé avec ceux des autres nations. On calcule le taux d'obtention de diplôme en divisant le nombre de diplômés par la moyenne de la population des 17 et 18 ans :

   Taux d'obtention de diplôme = diplômés (études secondaires [jeunes et adultes] et formation professionnelle [jeunes et adultes])/nombre moyen des 17 et 18 ans

   En raison des différences dans la façon dont les données sont rapportées, la comparaison des taux de diplômés entre les juridictions doit être faite avec précaution.
3. Le terme « éducateur » inclus les enseignants, personnel de direction et support pédagogique.
4. À noter qu'il ne faut pas confondre le ratio élèves-éducateur avec le ratio élèves-enseignant. Le ratio élèves-éducateur comprend le personnel identifié dans Note 3 (au dessus).
5. Le tableau A.29 (Dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires en pourcentage des dépenses totales des gouvernements provinciaux et locaux) et le tableau A.35 (Dépenses totales des gouvernements provinciaux et locaux) sont interrompus jusqu'en 2014, année où ces données devraient être produites à nouveau.
6. Toutes les données, y compris les données financières sont sujettes à être révisées.

Annexe 1 : Tableaux

Tableau A.1.1

Effectifs dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

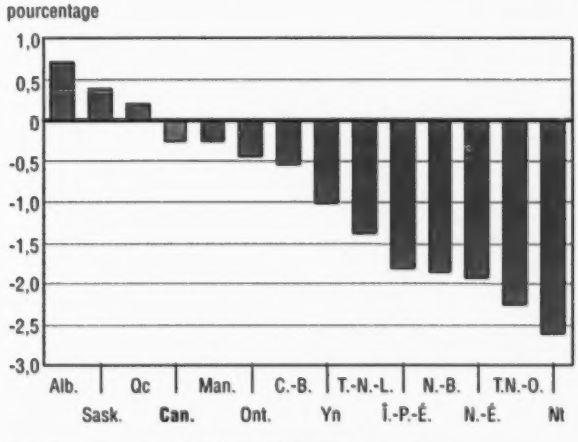
	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
	nombre													
2005-2006 Publiques	5 213 462	76 806	21 948	142 304	114 820	1 215 927	2 118 544	182 371	175 588	551 740	589 379	5 335	9 571	9 129
2006-2007 Publiques	5 169 601	74 345	21 365	138 661	112 013	1 204 612	2 103 464	180 043	172 109	560 563	578 797	5 232	9 332	9 065
2007-2008 Publiques	5 116 762	72 109	20 813	135 303	110 288	1 188 888	2 087 588	179 320	168 622	559 118	571 415	5 227	9 048	9 023
2008-2009 Publiques	5 089 640	70 641	20 324	133 134	108 407	1 187 589	2 070 736	177 962	167 553	564 051	566 048	5 153	8 762	9 280
2009-2010 Publiques	5 077 021	69 665	19 955	130 550	106 394	1 189 790	2 061 390	177 500	168 194	567 979	562 902	5 100	8 564	9 038

Tableau A.1.2

Variation en pourcentage des effectifs dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
	percent													
2005-2006 Publiques	-0,8	-3,4	-2,0	-2,1	-2,0	-1,4	-0,3	-1,1	-1,7	0,1	-1,1	-2,3	-0,4	-2,4
2006-2007 Publiques	-0,8	-3,2	-2,7	-2,6	-2,4	-0,9	-0,7	-1,3	-2,0	1,6	-1,8	-1,9	-2,5	-0,7
2007-2008 Publiques	-1,0	-3,0	-2,6	-2,4	-1,5	-1,3	-0,8	-0,4	-2,0	-0,3	-1,3	-0,1	-3,0	-0,5
2008-2009 Publiques	-0,5	-2,0	-2,3	-1,6	-1,7	-0,1	-0,8	-0,8	-0,6	0,9	-0,9	-1,4	-3,2	2,8
2009-2010 Publiques	-0,2	-1,4	-1,8	-1,9	-1,9	0,2	-0,5	-0,3	0,4	0,7	-0,6	-1,0	-2,3	-2,6

Graphique A.1.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.1.2
Variation en pourcentage entre 2007-2008 et 2009-2010

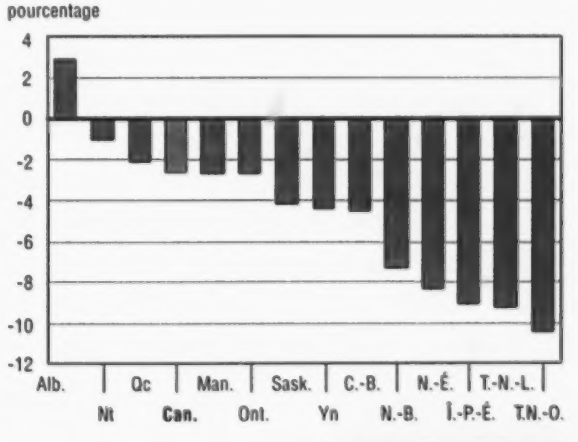


Tableau A.2.1

Effectifs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

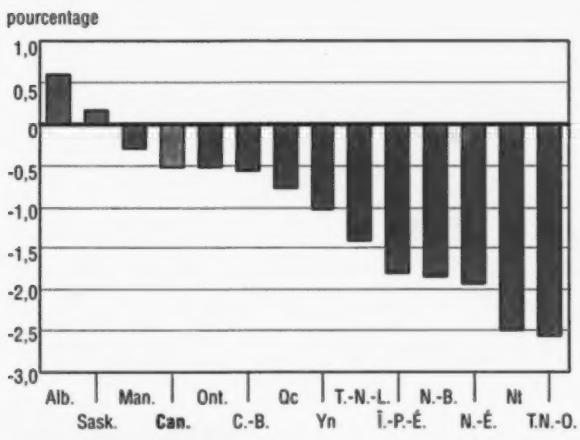
	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
	nombre													
2005-2006														
Publiques	4 887 480	74 328	21 948	142 304	114 820	1 051 190	2 006 732	176 350	169 302	532 876	574 427	5 335	9 090	8 779
2006-2007														
Publiques	4 839 276	71 945	21 365	138 661	112 013	1 036 467	1 991 161	174 107	165 590	540 880	563 936	5 232	9 198	8 723
2007-2008														
Publiques	4 783 407	69 733	20 813	135 303	110 288	1 016 687	1 976 773	173 392	162 182	538 611	556 777	5 227	8 928	8 694
2008-2009														
Publiques	4 735 943	68 255	20 324	133 134	108 407	997 978	1 958 840	172 045	160 362	542 581	551 320	5 153	8 628	8 917
2009-2010														
Publiques	4 711 093	67 297	19 955	130 550	106 394	990 132	1 948 463	171 518	160 613	545 819	548 153	5 100	8 407	8 694

Tableau A.2.2

Variation en pourcentage des effectifs en équivalents temps plein dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
	percent													
2005-2006														
Publiques	-0,8	-3,3	-2,0	-2,1	-2,0	-1,3	-0,3	-1,1	-1,8	0,2	-1,1	1,2	-1,4	-2,5
2006-2007														
Publiques	-1,0	-3,2	-2,7	-2,6	-2,4	-1,4	-0,8	-1,3	-2,2	1,5	-1,8	-1,9	1,2	-0,6
2007-2008														
Publiques	-1,2	-3,1	-2,6	-2,4	-1,5	-1,9	-0,7	-0,4	-2,1	-0,4	-1,3	-0,1	-2,9	-0,3
2008-2009														
Publiques	-1,0	-2,1	-2,3	-1,6	-1,7	-1,8	-0,9	-0,8	-1,1	0,7	-1,0	-1,4	-3,4	2,6
2009-2010														
Publiques	-0,5	-1,4	-1,8	-1,9	-1,9	-0,8	-0,5	-0,3	0,2	0,6	-0,6	-1,0	-2,6	-2,5

Graphique A.2.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.2.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

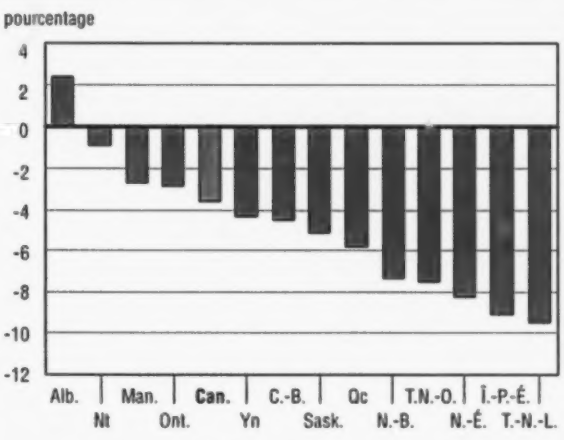


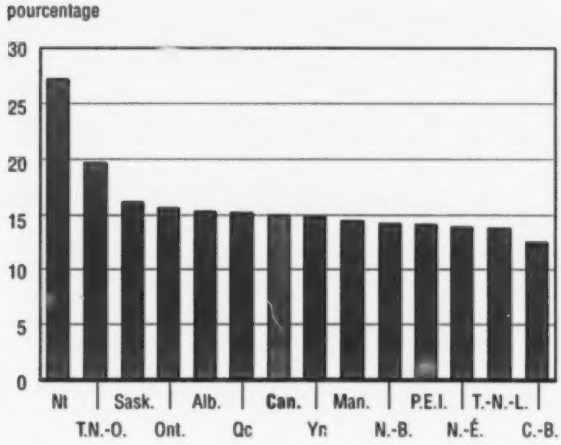
Tableau A.3

Effectifs dans les écoles publiques, primaires et secondaires exprimés en pourcentage de la population totale, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	16,8	15,1	15,9	15,2	15,4	15,9	16,7	15,4	17,7	16,1	13,9	16,5	22,2	29,6
Variation en pourcentage	-1,8	-2,6	-1,9	-2,1	-1,7	-2,0	-1,3	-1,6	-1,6	-2,8	-2,2	-3,4	0,1	-3,9
2006-2007	15,7	14,7	15,5	14,8	15,0	15,7	16,4	15,1	17,2	16,0	13,4	16,1	21,4	29,0
Variation en pourcentage	-1,9	-2,5	-2,8	-2,3	-2,4	-1,7	-1,7	-2,1	-2,8	-1,0	-3,3	-2,8	-3,3	-2,2
2007-2008	15,4	14,2	14,9	14,4	14,8	15,3	16,1	14,9	16,6	15,6	13,0	15,8	20,7	28,6
Variation en pourcentage	-2,2	-3,0	-3,5	-2,5	-1,7	-2,1	-1,8	-1,4	-3,3	-2,4	-2,9	-1,7	-3,4	-1,5
2008-2009	15,1	13,9	14,4	14,2	14,5	15,2	15,8	14,6	16,3	15,4	12,7	15,3	20,1	28,8
Variation en pourcentage	-1,7	-2,4	-3,4	-1,9	-2,0	-1,1	-1,8	-1,9	-2,1	-1,3	-2,6	-3,0	-3,1	0,9
2009-2010	14,9	13,7	14,0	13,9	14,2	15,0	15,6	14,4	16,1	15,3	12,4	14,8	19,6	27,2
Variation en pourcentage	-1,4	-1,7	-2,6	-2,3	-2,2	-0,8	-1,5	-1,5	-1,2	-0,7	-2,1	-3,5	-2,5	-5,6

Note : Tableau A.3 = Tableau A.1.1 (Effectifs) divisé par Tableau A.30 (Estimations de la population totale).

Graphique A.3.1
Effectifs en pourcentage de la population totale, 2009-2010



Graphique A.3.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

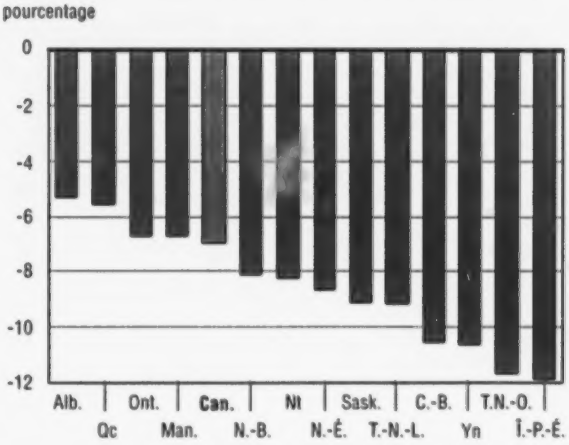


Tableau A.4.1

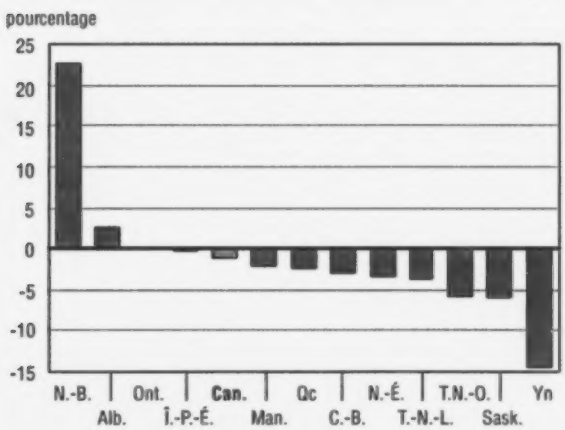
Effectifs dans les programmes réguliers de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010[1]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.[2]	Qc[3]	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
	nombre													
2005-2006														
Publiques	2 101 138	40 451	9 460	61 001	44 686	641 883	841 033	69 693	54 237	118 646	215 826	2 254	1 968	.
2006-2007														
Publiques	2 200 114	37 417	8 867	58 251	43 437	759 121	822 917	67 591	56 158	131 542	210 400	2 154	2 259	.
2007-2008														
Publiques	2 167 886	36 367	8 445	55 863	39 652	739 232	817 890	65 534	55 745	137 696	207 225	2 091	2 146	.
2008-2009														
Publiques	2 106 235	34 593	7 980	53 541	24 185	720 260	803 471	65 593	51 327	142 001	199 208	2 124	1 952	.
2009-2010														
Publiques	2 084 726	33 335	7 966	51 742	29 679	703 022	803 923	64 257	48 258	145 501	193 382	1 818	1 843	.

. indisponible pour toute période de référence

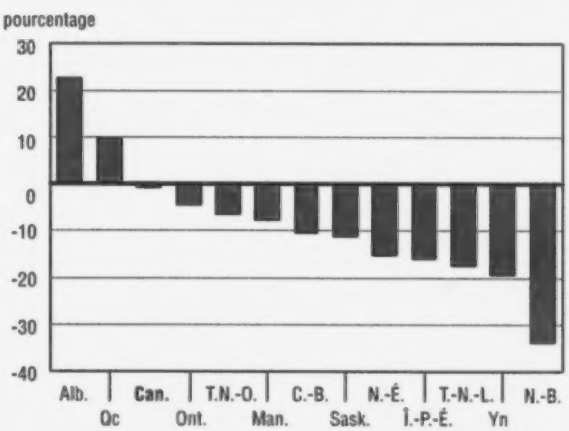
1. Toutes les juridictions, 2005-2006 à 2009-2010. Les données (Écoles publiques) sont disponibles pour les programmes de langue seconde anglais au Québec. Les données sont disponibles pour les programmes de langue seconde français pour les autres provinces.
2. À partir de 2008-2009, plusieurs changements ont été implémentés au programme de langue seconde en français (LSF). Un des points d'entrée pour les programmes d'immersion en français dans le système public a été changé de la première année à la troisième année. Une nouvelle méthodologie a été introduite pour remplacer le milieu français, et ce nouveau programme a commencé en quatrième année au lieu de la première année avec une concentration majeur en langue seconde française en cinquième année.
3. 2005-2006, les données sont pour les étudiants(es) de la 3e à la 11e années. Les données pour 2006-2007 à 2009-2010 inclus les étudiants(es) de la 1ère à la 11e années.

Graphique A.4.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Note : Nunavut est exclus, données indisponibles pour la période entière.

Graphique A.4.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010



Note : Nunavut est exclus, données indisponibles pour la période entière.

Tableau A.4.2

Variation en pourcentage des effectifs dans les programmes réguliers de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010[1]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.[2]	Qc[3]	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
							percent							
2005-2006														
Publiques	-1,4	-3,5	-4,9	-4,7	-0,7	-0,9	-1,4	0,1	-9,3	6,4	-3,2	-7,6	-18,1	...
2006-2007														
Publiques	4,7	-7,5	-6,3	-4,5	-2,8	18,3	-2,2	-3,0	3,5	10,9	-2,5	-4,4	14,8	...
2007-2008														
Publiques	-1,5	-2,8	-4,8	-4,1	-8,7	-2,6	-0,6	-3,0	-0,7	4,7	-1,5	-2,9	-5,0	...
2008-2009														
Publiques	-2,8	-4,9	-5,5	-4,2	-39,0	-2,6	-1,8	0,1	-7,9	3,1	-3,9	1,6	-9,0	...
2009-2010														
Publiques	-1,0	-3,6	-0,2	-3,4	22,7	-2,4	0,1	-2,0	-6,0	2,5	-2,9	-14,4	-5,6	...

... n'ayant pas lieu de figurer

1. Toutes les juridictions, 2005-2006 à 2009-2010. Les données (Écoles publiques) sont disponibles pour les programmes de langue seconde anglais au Québec. Les données sont disponibles pour les programmes de langue seconde français pour les autres provinces.
2. À partir de 2008-2009, plusieurs changements ont été implémentés au programme de langue seconde en français (LSF). Un des points d'entrée pour les programmes d'immersion en français dans le système public a été changé de la première année à la troisième année. Une nouvelle méthodologie a été introduite pour remplacer le milieu français, et ce nouveau programme a commencé en quatrième année au lieu de la première année avec une concentration majeur en langue seconde française en cinquième année.
3. 2005-2006, les données sont pour les étudiants(es) de la 3e à la 11e années. Les données pour 2006-2007 à 2009-2010 inclus les étudiants(es) de la 1ère à la 11e années.

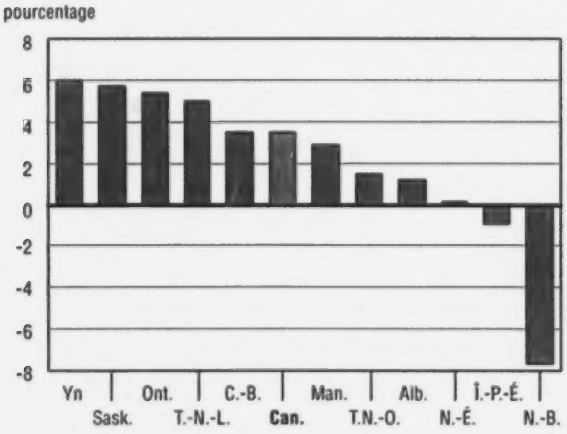
Tableau A.5.1

Effectifs dans les programmes d'immersion de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.[1]	Qc[2]	Ont.[3]	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt[2]
	nombre													
2005-2006														
Publiques	295 197	6 823	4 164	14 341	21 526	...	152 723	17 604	8 472	30 452	38 002	444	646	.
2006-2007														
Publiques	304 293	7 222	4 108	14 625	21 285	...	158 405	17 871	8 858	31 317	39 509	463	630	.
2007-2008														
Publiques	311 055	7 501	4 246	14 683	20 719	...	162 321	18 214	9 114	32 060	40 996	540	661	.
2008-2009														
Publiques	317 582	8 008	4 237	15 055	18 658	...	167 215	18 563	9 346	32 797	42 471	568	664	.
2009-2010														
Publiques	328 626	8 408	4 197	15 069	17 232	...	176 291	19 103	9 886	33 205	43 959	602	674	.

. indisponible pour toute période de référence
... n'ayant pas lieu de figurer
1. À partir de 2008-2009, plusieurs changements ont été implémentés au programme de langue seconde en français (LSF). Un des points d'entrée pour les programmes d'immersion en français dans le système public a été changé de la première année à la troisième année. Une nouvelle méthodologie a été introduite pour remplacer le milieu français, et ce nouveau programme a commencé en quatrième année au lieu de la première année avec une concentration majeur en langue seconde française en cinquième année.
2. Il n'y a pas de programme d'immersion en langue seconde au Québec ou au Nunavut.
3. Ontario : Inclus les programmes d'immersion en français et les programmes intensifs de français, 2005-2006 à 2009-2010.

Graphique A.5.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.5.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

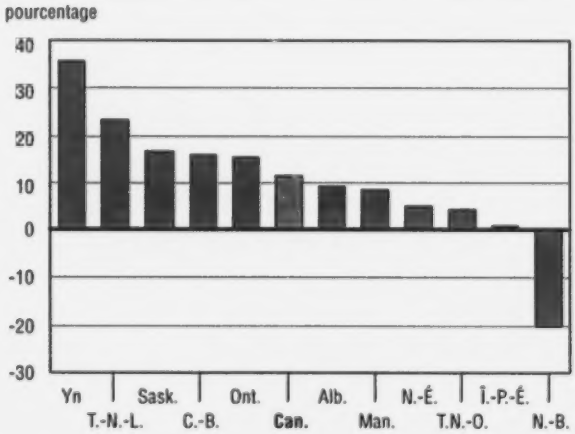


Tableau A.5.2

Variation en pourcentage des effectifs dans les programmes d'immersion de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.[1]	Qc[2]	Ont.[3]	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt[2]
	percent													
2005-2006														
Publiques	2,2	5,3	6,1	1,1	-1,6	...	1,5	1,0	-2,1	3,5	7,0	8,3	3,9	...
2006-2007														
Publiques	3,1	5,8	-1,3	2,0	-1,1	...	3,7	1,5	4,6	2,8	4,0	4,3	-2,5	...
2007-2008														
Publiques	2,2	3,9	3,4	0,4	-2,7	...	2,5	1,9	2,9	2,4	3,8	16,6	4,9	...
2008-2009														
Publiques	2,1	6,8	-0,2	2,5	-9,9	...	3,0	1,9	2,5	2,3	3,6	5,2	0,5	...
2009-2010														
Publiques	3,5	5,0	-0,9	0,1	-7,6	...	5,4	2,9	5,8	1,2	3,5	6,0	1,5	...

... n'ayant pas lieu de figurer

1. À partir de 2008-2009, plusieurs changements ont été implémentés au programme de langue seconde en français (LSF). Un des points d'entrée pour les programmes d'immersion en français dans le système public a été changé de la première année à la troisième année. Une nouvelle méthodologie a été introduite pour remplacer le milieu français, et ce nouveau programme a commencé en quatrième année au lieu de la première année avec une concentration majeur en langue seconde française en cinquième année.
2. Il n'y a pas de programme d'immersion en langue seconde au Québec ou au Nunavut.
3. Ontario : Inclus les programmes d'immersion en français et les programmes intensifs de français, 2005-2006 à 2009-2010.

Tableau A.6.1
Effectifs dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010[1]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
	nombre													
2005-2006 Publiques	249 390	203	697	4 153	33 460	106 361	90 075	5 250	1 124	4 138	3 632	110	143	44
2006-2007 Publiques	247 130	222	705	4 124	32 353	104 129	90 217	5 338	1 132	4 737	3 816	146	163	48
2007-2008 Publiques	245 272	251	694	4 256	31 725	101 283	91 071	5 378	1 118	5 161	3 964	141	181	49
2008-2009 Publiques	243 465	269	712	4 358	31 119	98 813	91 830	5 323	1 162	5 254	4 221	158	193	53
2009-2010 Publiques	240 621	255	715	4 446	30 420	95 004	92 976	5 223	1 236	5 565	4 368	170	192	51

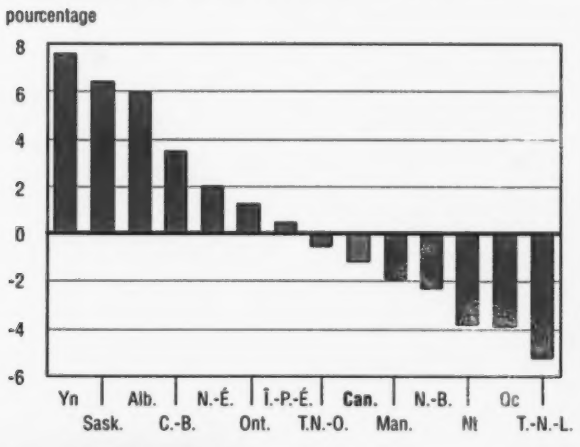
1. Les données (Écoles publiques) sont disponibles pour les programmes de langue de minorité anglais au Québec. Les données sont disponibles pour les programmes de langue de minorité français dans les autres juridictions.

Tableau A.6.2
Variation en pourcentage des effectifs dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010[1]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
	percent													
2005-2006 Publiques	-0,5	5,2	3,6	0,8	-2,5	-1,3	0,3	0,8	6,6	6,9	5,1	-5,2	4,4	-6,4
2006-2007 Publiques	-0,9	9,4	1,1	-0,7	-3,3	-2,1	0,2	1,7	0,7	14,5	5,1	32,7	14,0	9,1
2007-2008 Publiques	-0,8	13,1	-1,6	3,2	-1,9	-2,7	0,9	0,7	-1,2	9,0	3,9	-3,4	11,0	2,1
2008-2009 Publiques	-0,7	7,2	2,6	2,4	-1,9	-2,4	0,8	-1,0	3,9	1,8	6,5	12,1	6,6	8,2
2009-2010 Publiques	-1,2	-5,2	0,4	2,0	-2,2	-3,9	1,2	-1,9	6,4	5,9	3,5	7,6	-0,5	-3,8

1. Les données (Écoles publiques) sont disponibles pour les programmes de langue de minorité anglais au Québec. Les données sont disponibles pour les programmes de langue de minorité français dans les autres juridictions.

Graphique A.6.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.6.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

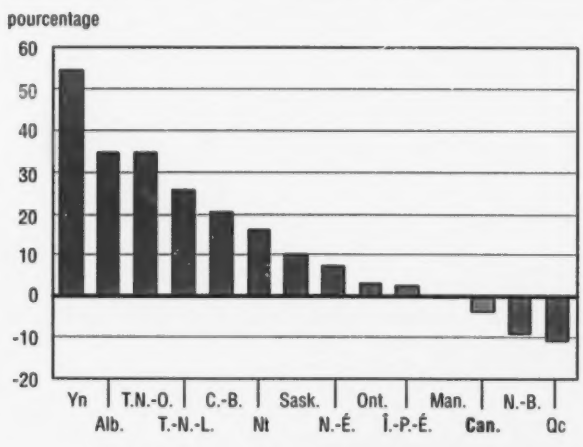


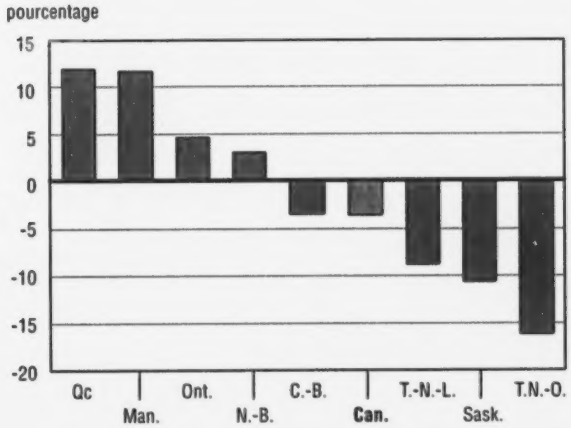
Tableau A.7

Effectifs dans les programmes en langue autochtone (écoles publiques), Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada[1]	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.[2]	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	48 484	1 110	...	...	101	1 974	4 003	1 131	6 914	.	29 202	...	4 049 e	.
Variation en pourcentage	0,5	-4,1	...	...	27,8	-1,7	-0,2	6,8	-3,3	...	1,8	...	-1,1	...
2006-2007	47 823	1 044	...	...	130	1 969	3 972	969	6 447	.	29 259	...	4 033 e	.
Variation en pourcentage	-1,4	-5,9	...	...	28,7	-0,3	-0,8	-14,3	-6,8	.	0,2	...	-0,4	.
2007-2008	47 174	668	...	...	146	2 049	3 644	991	6 259	.	29 482	...	3 935 e	.
Variation en pourcentage	-1,4	-36,0	...	...	12,3	4,1	-8,3	2,3	-2,9	.	0,8	...	-2,4	.
2008-2009	47 977	608	...	...	194	1 842	4 922	1 103	6 164	.	29 477	...	3 667	.
Variation en pourcentage	1,7	-9,0	...	...	32,9	-10,1	35,1	11,3	-1,5	.	0,0	...	-6,8	.
2009-2010	46 275	555	...	...	200	2 059	5 154	1 231	5 511	.	28 488	...	3 077	.
Variation en pourcentage	-3,5	-8,7	...	...	3,1	11,8	4,7	11,6	-10,6	.	-3,4	...	-16,1	.

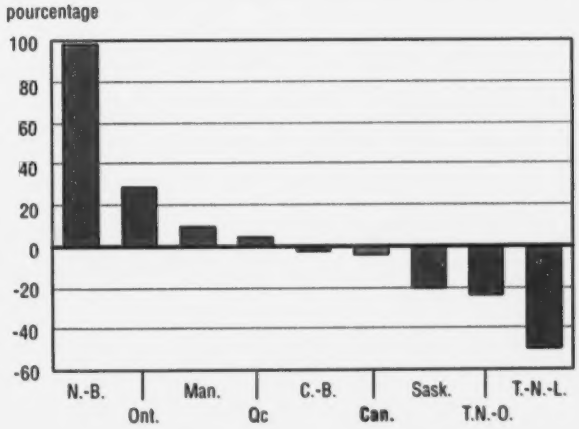
. indisponible pour toute période de référence
... n'ayant pas lieu de figurer
e estimé
0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
1. Le total du Canada n'inclut pas les données de l'Alberta et du Nunavut.
2. Ontario : En 2008-2009, dûe à un changement dans les méthodes de collection, les données des années antérieures ne sont pas strictement comparables.

Graphique A.7.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Note : Nunavut et Alberta sont exclus, données indisponibles pour la période entière.

Graphique A.7.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010



Note : Nunavut et Alberta sont exclus, données indisponibles pour la période entière.

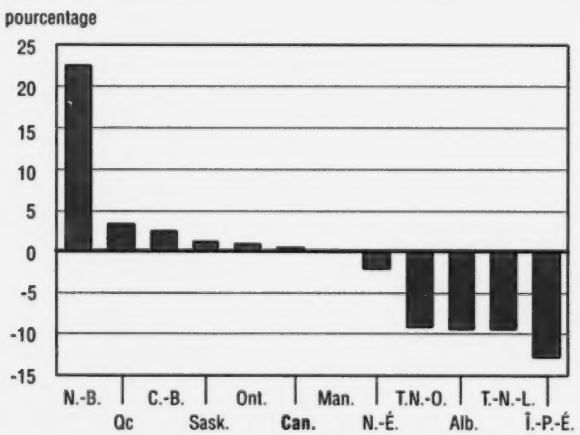
Tableau A.8

Effectifs dans les programmes d'enseignement (écoles publiques) pour les enfants ayant des besoins spéciaux, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada[1]	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	565 471	12 146	5 021	20 776 °	16 764 °	152 741	191 929	4 384	42 983	67 733	49 156	.	1 838 °	.
Variation en pourcentage	1,4	2,7	-4,1	-2,1	-2,0	3,2	0,9	11,6	4,8	-1,3	1,5	.	0,0	.
2006-2007	561 391	11 708	5 501	20 245 °	16 354 °	150 201	190 874	4 756	44 067 °	68 201	48 138	.	1 346	.
Variation en pourcentage	-0,7	-3,6	9,6	-2,6	-2,4	-1,7	-0,5	8,5	2,5	0,7	-2,1	.	-26,8	.
2007-2008	565 775	12 407	5 909	19 754 °	16 102 °	149 917	192 044	5 644	45 517	68 713	47 781	.	1 987	.
Variation en pourcentage	0,8	6,0	7,4	-2,4	-1,5	-0,2	0,6	18,7	3,3	0,8	-0,7	.	47,6	.
2008-2009	583 644	11 692	7 056	19 438 °	15 827 °	161 081	192 930	5 642	46 879	72 075	48 843	.	2 181	.
Variation en pourcentage	3,2	-5,8	19,4	-1,6	-1,7	7,4	0,5	0,0	3,0	4,9	2,2	.	9,8	.
2009-2010	586 503	10 601	6 162	19 060 °	19 393	166 205	194 674	5 647	47 429	65 365	49 986	.	1 981	.
Variation en pourcentage	0,5	-9,3	-12,7	-1,9	22,5	3,2	0,9	0,1	1,2	-9,3	2,3	.	-9,2	.

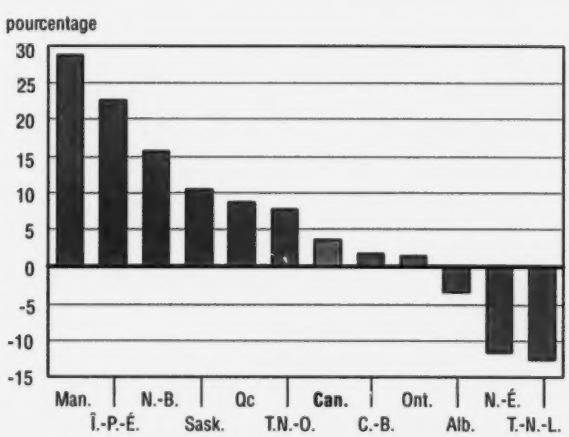
. indisponible pour toute période de référence
° estimé
0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
1. Le total du Canada n'inclue pas les données du Yukon et du Nunavut.

Graphique A.8.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Note : Nunavut et Yukon sont exclus, données indisponibles pour la période entière.

Graphique A.8.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010



Note : Nunavut et Yukon sont exclus, données indisponibles pour la période entière.

Tableau A.9

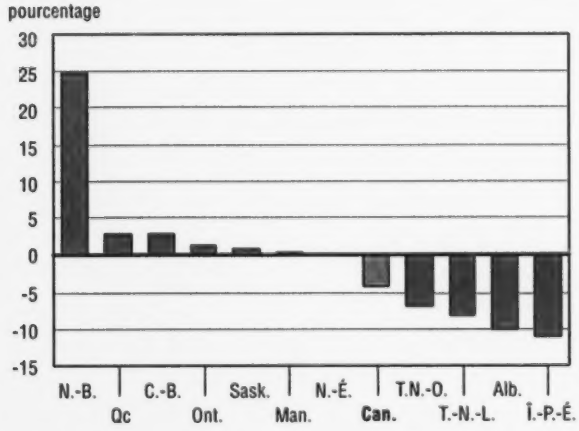
Effectifs dans les programmes d'enseignement (écoles publiques) pour les enfants ayant des besoins spéciaux exprimés en pourcentage des effectifs totaux, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	10,8	15,8	22,9	14,6 *	14,6 *	12,6	9,1	2,4	24,5	12,3	8,3	.	19,2 *	.
Variation en pourcentage	2,2	6,3	-2,2	0,0	0,0	4,6	1,1	12,8	6,6	-1,4	2,6	.	0,4	.
2006-2007	10,9	15,7	25,7	14,6 *	14,6 *	12,5	9,1	2,6	25,6 *	12,2	8,3	.	14,4	.
Variation en pourcentage	0,1	-0,4	12,5	0,0	0,0	-0,7	0,2	9,9	4,6	-0,9	-0,3	.	-24,9	.
2007-2008	11,1	17,2	28,4	14,6 *	14,6 *	12,6	9,2	3,1	27,0	12,3	8,4	.	22,0	.
Variation en pourcentage	1,8	9,3	10,3	0,0	0,0	1,1	1,4	19,1	5,4	1,0	0,5	.	52,3	.
2008-2009	11,5	16,6	34,7	14,6 *	14,6 *	13,6	9,3	3,2	28,0	12,8	8,6	.	24,9	.
Variation en pourcentage	3,7	-3,8	22,3	0,0	0,0	7,6	1,3	0,7	3,6	4,0	3,2	.	13,3	.
2009-2010	11,0	15,2	30,9	14,6 *	18,2	14,0	9,4	3,2	28,2	11,5	8,9	.	23,1	.
Variation en pourcentage	-4,1	-8,1	-11,1	0,0	24,8	3,0	1,4	0,3	0,8	-9,9	2,9	.	-7,1	.

. indisponible pour toute période de référence
* estimé
0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

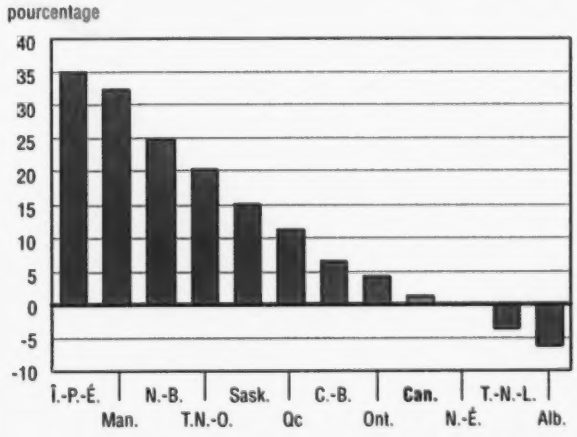
Note: Tableau A.9 = Tableau A.8 (Effectifs reliés aux programmes d'enseignement pour les enfants ayant des besoins spéciaux) divisé par Tableau A.1.1 (Effectifs de dénombrement).

Graphique A.9.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Note : Nunavut et Yukon sont exclus, données indisponibles pour la période entière.

Graphique A.9.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010



Note : Nunavut et Yukon sont exclus, données indisponibles pour la période entière.

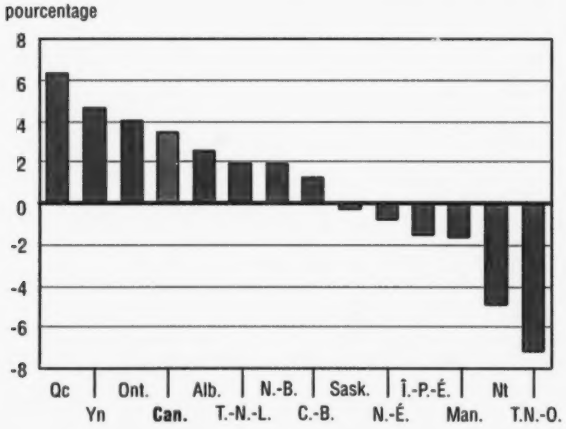
Tableau A.10.1

Nombre de diplômés dans le système des écoles publiques, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.[1]	Sask.	Alb.	C.-B.[2]	Yn	T.N.-O.	Nt
	nombre													
2005-2006														
Publiques	308 585	5 276	1 736	10 298	8 299	66 971	118 099	11 183	12 486	32 287	41 030	321	414	185
2006-2007														
Publiques	318 555	5 465	1 746	10 440	7 977	69 683	126 048	11 523	12 106	33 115	39 530	316	407	199
2007-2008														
Publiques	328 861	5 411	1 771	10 570	8 030	73 118	131 283	11 882	11 974	33 344	40 469	347	451	211
2008-2009														
Publiques	339 973	5 106	1 764	10 296	8 095	74 140	141 572	11 995	11 660	33 722	40 614	303	459	247
2009-2010														
Publiques	351 692	5 201	1 738	10 217	8 251	78 821	147 332	11 805	11 630	34 587	41 132	317	426	235

1. Des révisions historiques ont été apportées à ce tableau afin d'exclure les élèves ayant obtenu un diplôme d'un centre d'apprentissage pour adultes inscrit sous l'*Acte des centres d'apprentissages pour adultes*, applicable depuis juillet 2001. Ceci a pour effet de sous-estimer le nombre de diplômés et le taux de diplômés pour le Manitoba en comparaison avec les autres provinces et juridictions et ces informations ne devraient pas être considérées comme directement comparable.
2. Le nombre de diplômés dans la dernière année est sous-estimé de 2 à 3 %, car certaines institutions n'ont pas soumises de l'information sur les cours avant la clôture de la collecte de ce rapport.

Graphique A.10.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.10.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

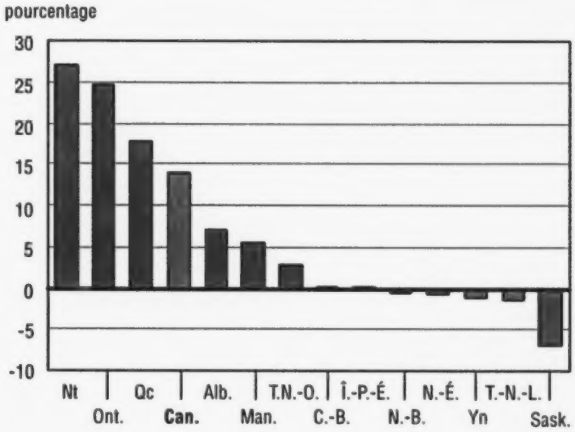


Tableau A.10.2

Variation en pourcentage du nombre de diplômés dans le système des écoles publiques, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.[1]	Sask.	Alb.	C.-B.[2]	Yn	T.N.-O.	Nt
							percent							
2005-2006														
Publiques	-1,1	-4,4	2,4	-1,0	1,2	2,8	-5,4	-0,1	2,2	1,4	2,8	1,6	5,3	3,9
2006-2007														
Publiques	3,2	3,6	0,6	1,4	-3,9	4,0	6,7	3,0	-3,0	2,6	-3,7	-1,6	-1,7	7,6
2007-2008														
Publiques	3,2	-1,0	1,4	1,2	0,7	4,9	4,2	3,1	-1,1	0,7	2,4	9,8	10,8	6,0
2008-2009														
Publiques	3,4	-5,6	-0,4	-2,6	0,8	1,4	7,8	1,0	-2,6	1,1	0,4	-12,7	1,8	17,1
2009-2010														
Publiques	3,4	1,9	-1,5	-0,8	1,9	6,3	4,1	-1,6	-0,3	2,6	1,3	4,6	-7,2	-4,9

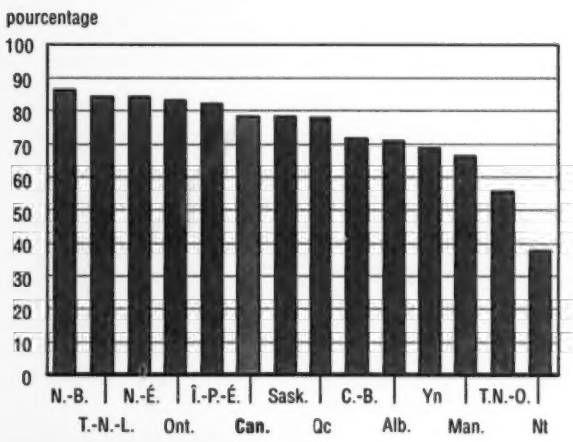
1. Des révisions historiques ont été apportées à ce tableau afin d'exclure les élèves ayant obtenu un diplôme d'un centre d'apprentissage pour adultes inscrit sous l'*Acte des centres d'apprentissages pour adultes*, applicable depuis juillet 2001. Ceci a pour effet de sous-estimer le nombre de diplômés et le taux de diplômés pour le Manitoba en comparaison avec les autres provinces et juridictions et ces informations ne devraient pas être considérées comme directement comparable.
2. Le nombre de diplômés dans la dernière année est sous-estimé de 2 à 3 %, car certaines institutions n'ont pas soumises de l'information sur les cours avant la clôture de la collecte de ce rapport.

Tableau A.11
Taux de diplômés[1,2], par Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.[3]	Sask.	Alb.	C.-B.[4]	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	70,7	77,5	87,8	81,4	85,4	72,7	68,5	65,1	80,7	65,4	72,2	65,8	57,9	28,5
Variation en pourcentage	-4,3	-3,6	1,1	-2,2	0,2	-1,2	-7,6	-2,0	0,2	-1,0	-5,3	1,0	7,3	-2,5
2006-2007	70,3	78,7	85,1	80,7	81,0	70,9	70,6	64,4	76,2	65,1	67,7	67,7	55,5	29,8
Variation en pourcentage	-0,6	1,6	-3,1	-0,8	-5,2	-2,5	3,2	-1,0	-5,5	-0,5	-6,2	2,9	-4,2	4,7
2007-2008	71,4	78,5	84,3	81,7	80,6	71,1	72,6	65,2	75,7	65,8	69,2	72,0	58,0	31,7
Variation en pourcentage	1,6	-0,3	-0,9	1,3	-0,4	0,3	2,8	1,2	-0,7	1,0	2,1	6,3	4,4	6,5
2008-2009	74,5	78,6	82,1	82,0	82,7	71,8	79,0	66,2	76,3	67,8	70,1	62,7	58,2	38,8
Variation en pourcentage	4,3	0,1	-2,6	0,3	2,6	1,0	8,8	1,5	0,8	3,0	1,4	-12,9	0,4	22,2
2009-2010	78,3	84,5	82,3	84,2	86,5	77,9	83,2	66,4	78,2	70,8	71,8	69,1	55,7	38,1
Variation en pourcentage	5,2	7,5	0,2	2,7	4,6	8,5	5,3	0,2	2,5	4,5	2,4	10,1	-4,3	-1,7

1. Le nombre de diplômés est en date de la fin de l'année scolaire, tandis que les estimations démographiques sont en date du 1er juillet de l'année scolaire correspondante.
2. Les données ne sont pas comparables entre les juridictions.
3. Des révisions historiques ont été apportées à ce tableau afin d'exclure les élèves ayant obtenu un diplôme d'un centre d'apprentissage pour adultes inscrit sous l'Acte des centres d'apprentissages pour adultes, applicable depuis juillet 2001. Ceci a pour effet de sous-estimer le nombre de diplômés et le taux de diplômés pour le Manitoba en comparaison avec les autres provinces et juridictions et ces informations ne devraient pas être considérées comme directement comparable.
4. Le nombre de diplômés dans la dernière année est légèrement sous-estimé, car certaines institutions n'ont pas soumises de l'information sur les cours avant la clôture de la collecte de ce rapport.

Graphique A.11.1
Taux d'obtention de diplômes, 2009-2010



Graphique A.11.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

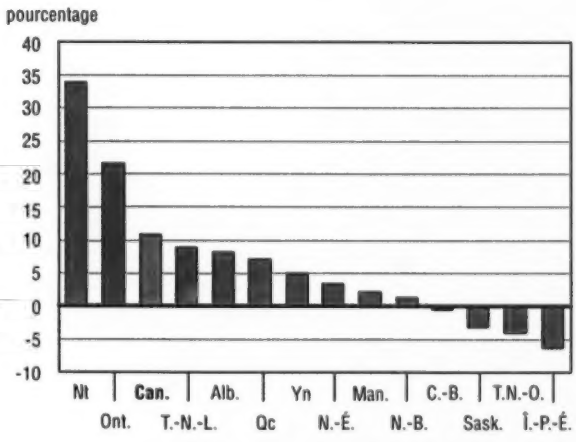


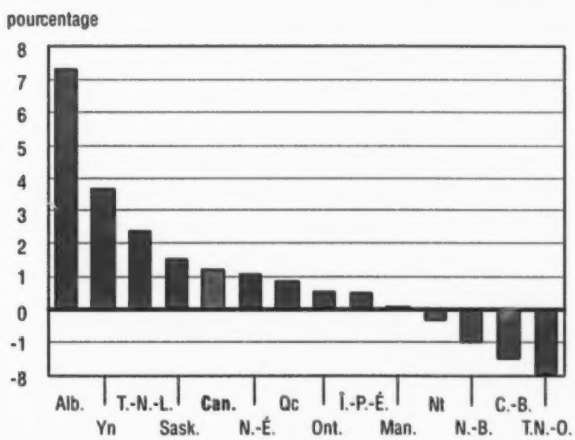
Tableau A.12.1

Dénombrement des éducateurs dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010[1]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.[2]	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask[2,3]	Alb.[3]	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
	nombre													
2005-2006														
Publiques	362 674	7 319	1 541	9 708	7 510	93 272	137 889	14 210	12 170	40 293	36 886	496	668 e	712
2006-2007														
Publiques	378 621	7 402	1 547	9 919	7 629	96 130	149 713	14 248	12 445	40 556	37 149	510	671 e	702
2007-2008														
Publiques	384 316	7 485	1 581	9 973	7 899	96 221	154 963	14 347	12 251	40 542	37 118	517	715 e	704
2008-2009														
Publiques	388 808	7 542	1 638	10 064	8 077	96 098	157 303	14 321	12 406	42 515	36 921	550	720 e	653
2009-2010														
Publiques	393 494	7 722	1 646	10 174 p	7 998	96 928	158 173	14 333	12 597	45 624	36 372	570	706	651

e estimé
p provisoire
1. Comparaisons entre juridictions devraient être pris avec circonspection. La proportion des éducateurs (comprenant une variété d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) et leur rénumération respective diffère dans chacune des juridictions.
2. Ne comprend pas les éducatrices adjointes.
3. Tous les éducateurs de Lloydminster sont inclus avec les données de la Saskatchewan puisqu'aucune de ces données ne sont saisies par l'Alberta.

Graphique A.12.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.12.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

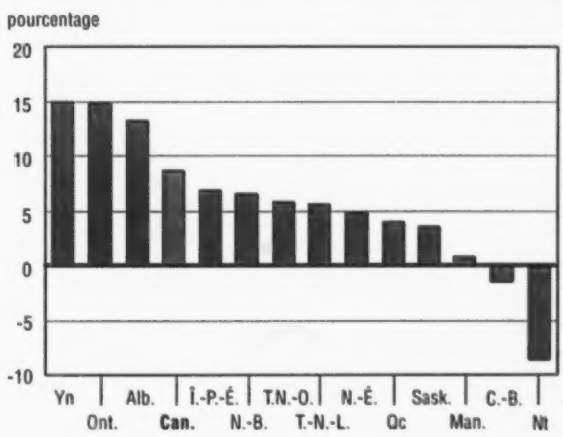


Tableau A.12.2

Variation en pourcentage du dénombrement des éducateurs dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010[1]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.[2]	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.[2,3]	Alb.[3]	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
							percent							
2005-2006														
Publiques	1,8	5,4	-2,9	1,3	0,0	0,1	3,9	-0,5	-0,7	2,3	1,5	0,6	-1,2 e	14,5
2006-2007														
Publiques	4,4	1,1	0,4	2,2	1,6	3,1	8,6	0,3	2,3	0,7	0,7	2,8	0,4 e	-1,4
2007-2008														
Publiques	1,5	1,1	2,2	0,5	3,5	0,1	3,5	0,7	-1,6	0,0	-0,1	1,4	6,6 e	0,3
2008-2009														
Publiques	1,2	0,8	3,6	0,9	2,3	-0,1	1,5	-0,2	1,3	4,9	-0,5	6,4	0,7 e	-7,2
2009-2010														
Publiques	1,2	2,4	0,5	1,1 e	-1,0	0,9	0,6	0,1	1,5	7,3	-1,5	3,6	-1,9	-0,3

e estimé
p provisoire
0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
1. Comparaisons entre juridictions devraient être pris avec circonspection. La proportion des éducateurs (comprenant une variété d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) et leur rénumération respective diffère dans chacune des juridictions.
2. Ne comprend pas les éducatrices adjointes.
3. Tous les éducateurs de Lloydminster sont inclus avec les données de la Saskatchewan puisqu'aucune de ces données ne sont saisies par l'Alberta.

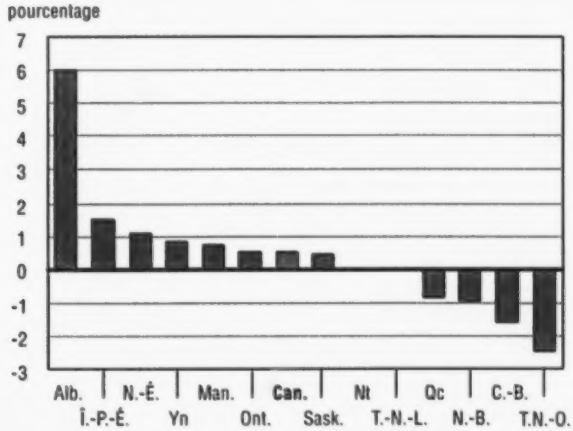
Tableau A.13.1

Éducateurs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010[1]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.[2]	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.[2,3]	Alb.[3]	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
	nombre													
2005-2006														
Publiques	321 711	5 556	1 422	9 394	7 385	74 830	132 106	12 278	11 518	31 813	33 701	470	599	638
2006-2007														
Publiques	329 754	5 515	1 436	9 616	7 510	76 839	137 375	12 264	11 419	32 109	33 966	476	601	629
2007-2008														
Publiques	333 000	5 579	1 456	9 662	7 778	76 949	141 125	12 337	11 266	31 303	33 801	471	641	631
2008-2009														
Publiques	335 931	5 661	1 506	9 757	7 959	76 850	142 298	12 405	11 356	32 797	33 585	474	644	639
2009-2010														
Publiques	337 615	5 659	1 529	9 863[p]	7 881	76 182	143 042	12 492	11 408	34 759	33 054	478	628	639

p provisoire
1. Comparaisons entre juridictions devraient être pris avec circonspection. La proportion des éducateurs (comprenant une variété d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) et leur rénumération respective diffère dans chacune des juridictions.
2. Ne comprend pas les éducatrices adjointes.
3. Tous les éducateurs de Lloydminster sont inclus avec les données de la Saskatchewan puisqu'aucune de ces données ne sont saisies par l'Alberta.

Graphique A.13.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.13.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

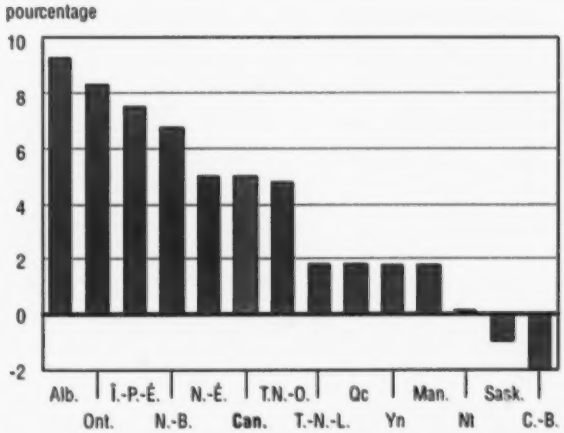


Tableau A.13.2

Variation en pourcentage des éducateurs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010[1]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.[2]	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.[2,3]	Alb.[3]	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
							percent							
2005-2006														
Publiques	1,3	-2,6	-2,0	1,4	0,2	-0,5	2,6	0,3	-0,6	1,8	1,7	2,1	-1,1	14,5
2006-2007														
Publiques	2,5	-0,7	1,0	2,4	1,7	2,7	4,0	-0,1	-0,9	0,9	0,8	1,4	0,3	-1,4
2007-2008														
Publiques	1,8	1,2	1,4	0,5	3,6	0,1	2,7	0,6	-1,3	-2,5	-0,5	-1,0	6,6	0,3
2008-2009														
Publiques	0,9	1,5	3,4	1,0	2,3	-0,1	0,8	0,6	0,8	4,8	-0,6	0,6	0,5	1,3
2009-2010														
Publiques	0,5	0,0	1,5	1,1 [p]	-1,0	-0,9	0,5	0,7	0,5	6,0	-1,6	0,8	-2,5	0,0

p provisoire
0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
1. Comparaisons entre juridictions devraient être pris avec circonspection. La proportion des éducateurs (comprenant une variété d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) et leur rénumération respective diffère dans chacune des juridictions.
2. Ne comprend pas les éducatrices adjointes.
3. Tous les éducateurs de Lloydminster sont inclus avec les données de la Saskatchewan puisqu'aucune de ces données ne sont saisies par l'Alberta.

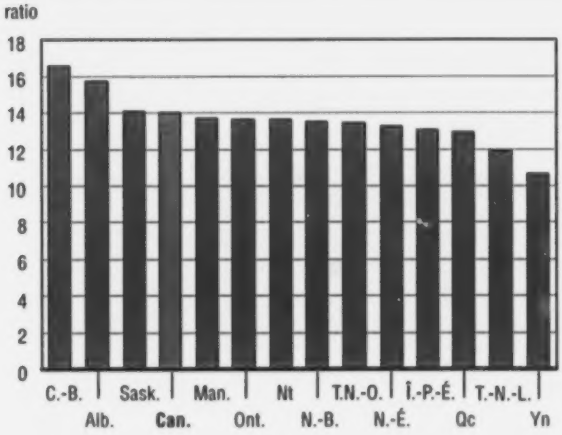
Tableau A.14

Ratio élèves-éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010[1]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.[2]	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.[2]	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	15,2	13,4	15,4	15,1	15,5	14,0	15,2	14,4	14,7	16,8	17,0	11,4	15,2	13,8
Variation en pourcentage	-2,1	-0,8	0,0	-3,4	-2,2	-0,8	-2,8	-1,3	-1,2	-1,6	-2,8	-0,9	-0,3	-14,9
2006-2007	14,7	13,0	14,9	14,4	14,9	13,5	14,5	14,2	14,5	16,8	16,6	11,0	15,3	13,9
Variation en pourcentage	-3,4	-2,5	-3,6	-4,8	-4,1	-4,0	-4,6	-1,2	-1,3	0,6	-2,6	-3,3	0,9	0,8
2007-2008	14,4	12,5	14,3	14,0	14,2	13,2	14,0	14,1	14,4	17,2	16,5	11,1	13,9	13,8
Variation en pourcentage	-2,1	-4,2	-3,9	-2,9	-4,9	-2,0	-3,4	-1,0	-0,7	2,1	-0,8	1,0	-9,0	-0,7
2008-2009	14,1	12,1	13,5	13,6	13,6	13,0	13,8	13,9	14,1	16,5	16,4	10,9	13,4	14,0
Variation en pourcentage	-1,9	-3,5	-5,6	-2,6	-3,9	-1,7	-1,7	-1,3	-1,9	-3,8	-0,3	-2,0	-3,8	1,3
2009-2010	14,0	11,9	13,1	13,2 *	13,5	13,0	13,6	13,7	14,1	15,7	16,6	10,7	13,4	13,6
Variation en pourcentage	-1,0	-1,4	-3,3	-3,0	-0,9	0,1	-1,0	-1,0	-0,3	-5,1	1,0	-1,9	-0,1	-2,5

* estimé
0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
1. Comparaisons entre juridictions devraient être pris avec circonspection. La proportion des éducateurs (comprenant une variété d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) et leur rénumération respective diffère dans chacune des juridictions.
2. Ne comprend pas les éducatrices adjointes.
Note : Tableau A.14 = Tableau A.2.1 (Effectifs en équivalents temps plein) divisé par Tableau A.13.1 (Éducateurs en équivalents temps plein).

Graphique A.14.1
Ratio élèves-éducateur, 2009-2010



Graphique A.14.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

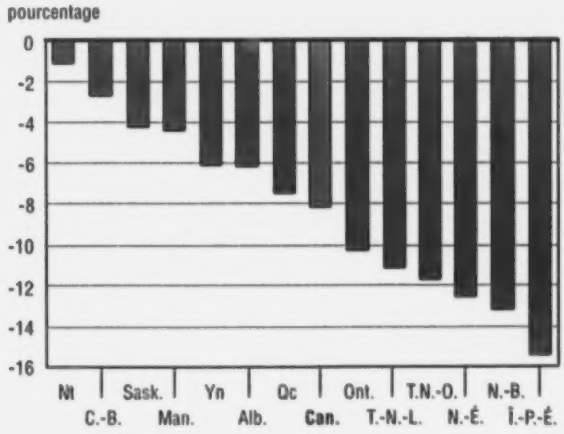


Tableau A.15

Rémunération moyenne par éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada,9provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)[1]

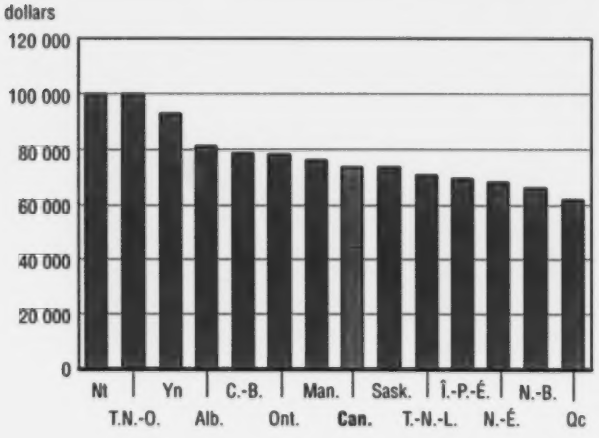
	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.[4]	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.[2,3,4]	Alb.[2]	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	65 606	59 350	59 923	63 510	56 890	55 251	70 523	65 804	60 773	70 667	68 989	81 546	80 818	87 192
Variation en pourcentage	2,3	0,0	2,4	-5,8	5,4	3,0	2,1	3,8	1,7	1,7	3,3	4,6	6,7	-9,4
2006-2007	66 817	60 773	63 999	61 345	57 806	56 051	71 350	68 161	63 285	73 345	71 013	81 870	84 986	91 697
Variation en pourcentage	1,8	2,4	6,8	-3,4	1,6	1,4	1,2	3,6	4,1	3,8	2,9	0,4	5,2	5,2
2007-2008	69 123	62 567	65 419	63 907	59 485	58 526	72 473	70 543	67 243	80 393	72 818	88 943	88 657	91 757
Variation en pourcentage	3,5	3,0	2,2	4,2	2,9	4,4	1,6	3,5	6,3	9,6	2,5	8,6	4,3	0,1
2008-2009	71 602	67 722	67 952	66 539	63 437	60 273	75 294	73 052	69 978	80 376	76 317	90 869	95 025	98 839
Variation en pourcentage	3,6	8,2	3,9	4,1	6,6	3,0	3,9	3,6	4,1	0,0	4,8	2,2	7,2	7,7
2009-2010	73 776	70 508	69 411	67 698	66 047	61 630	77 886	75 723	73 474	81 153	78 728	93 013	99 677	100 164
Variation en pourcentage	3,0	4,1	2,1	1,7	4,1	2,3	3,4	3,7	5,0	1,0	3,2	2,4	4,9	1,3

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

1. Comparaisons entre juridictions devraient être pris avec circonspection. La proportion des éducateurs (comprenant une variété d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) et leur rénumération respective diffère dans chacune des juridictions.
2. Le nombre d'éducateurs travaillant à Lloydminster inclus les éducateurs de l'Alberta. La rémunération correspondante de ces éducateurs de l'Alberta est exclue.
3. Pour 2005-2006, les données ont été ajustées afin de refléter le changement dans la période de déclaration des années scolaires.
4. Ne comprend pas les éducatrices adjointes.

Note : Tableau A.15 = Tableau A.16 (Rémunération des éducateurs) divisé par Tableau A.13.1 (Éducateurs en équivalents temps plein).

Graphique A.15.1
Rémunération moyenne par éducateur, 2009-2010



Graphique A.15.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

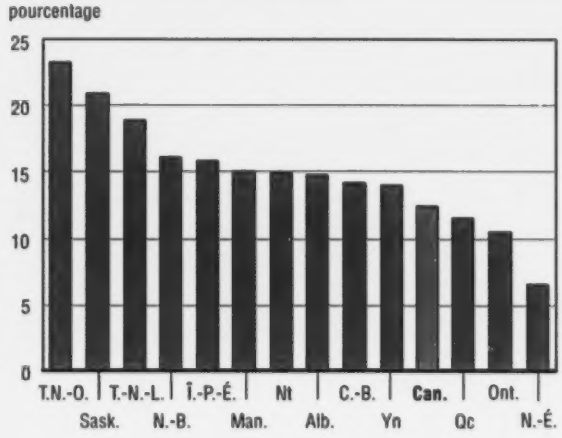


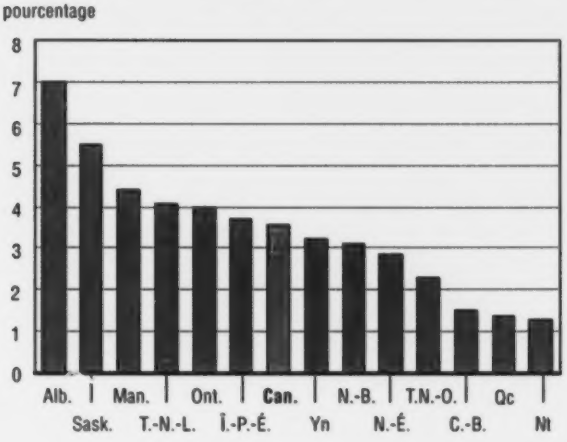
Tableau A.16

Rémunération des éducateurs dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en millions de dollars courants)[1,2]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.[3]	Sask.[4,5]	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	21 106,0	329,7	85,2	596,6	420,2	4 134,4	9 316,5	807,9	700,0	2 248,1	2 325,0	38,3	48,4	55,6
Variation en pourcentage	3,7	-2,6	0,4	-4,5	5,6	2,5	4,7	4,1	1,1	3,5	5,0	6,8	5,5	3,7
2006-2007	22 033,0	335,2	91,9	589,9	434,1	4 306,9	9 801,8	835,9	722,7	2 355,0	2 412,0	39,0	51,1	57,7
Variation en pourcentage	4,4	1,6	7,9	-1,1	3,3	4,2	5,2	3,5	3,2	4,8	3,7	1,8	5,5	3,7
2007-2008	23 018,1	349,1	95,2	617,5	462,7	4 503,5	10 227,7	870,3	757,6	2 516,6	2 461,3	41,9	56,8	57,9
Variation en pourcentage	4,5	4,2	3,6	4,7	6,6	4,6	4,3	4,1	4,8	6,9	2,0	7,5	11,2	0,4
2008-2009	24 053,5	383,4	102,3	649,2	504,9	4 632,0	10 714,1	906,2	794,7	2 636,1	2 563,1	43,1	61,2	63,2
Variation en pourcentage	4,5	9,8	7,4	5,1	9,1	2,9	4,8	4,1	4,9	4,7	4,1	2,8	7,7	9,1
2009-2010	24 907,8	399,0	106,1	667,7	520,5	4 695,1	11 141,0	946,0	838,2	2 820,8	2 602,3	44,5	62,6	64,0
Variation en pourcentage	3,6	4,1	3,7	2,9	3,1	1,4	4,0	4,4	5,5	7,0	1,5	3,2	2,3	1,3

1. La rémunération des éducateurs inclut les salaires, les traitements et les allocations, mais exclut les avantages sociaux et les régimes de fonds de pension des enseignants.
2. Comparaisons entre juridictions devraient être pris avec circonspection. La proportion des éducateurs (comprenant une variété d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) et leur rénumération respective diffère dans chacune des juridictions.
3. Ne comprend pas les données des programmes de recyclage pour les adultes.
4. Pour 2005-2006, les données ont été ajustées afin de refléter le changement dans la période de déclaration des années scolaires.
5. Ne comprend pas les éducatrices adjointes.

Graphique A.16.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.16.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

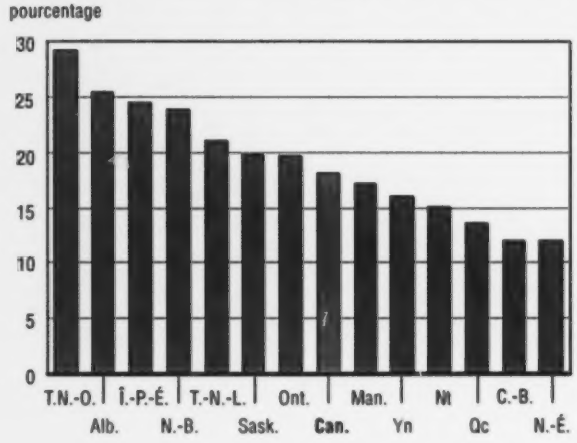


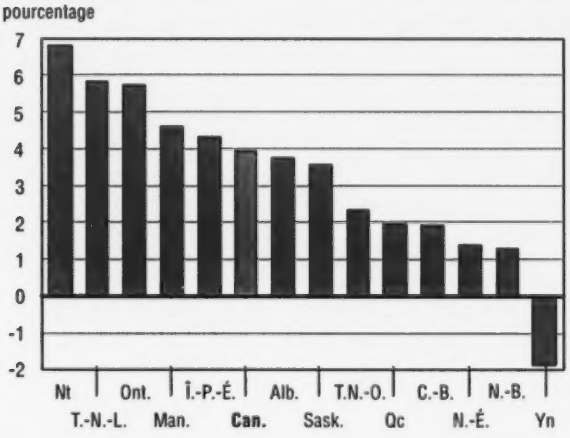
Tableau A.17

Dépenses de fonctionnement[1] dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en millions de dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.[2]	Sask.[3]	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	43 043,8	621,6	166,5	1 189,4	908,4	8 762,5	17 628,5	1 651,5	1 511,2	5 159,9	5 134,5	84,2	123,7	101,9
Variation en pourcentage	5,7	1,9	1,8	9,0	5,1	3,2	5,9	4,6	2,3	9,0	7,7	9,9	3,1	4,6
2006-2007	44 768,0	640,1	173,5	1 217,8	945,9	9 441,8	18 263,4	1 728,5	1 559,6	5 240,8	5 220,7	88,8	131,3	115,8
Variation en pourcentage	4,0	3,0	4,2	2,4	4,1	7,8	3,6	4,7	3,2	1,6	1,7	5,5	6,1	13,6
2007-2008	46 468,0	690,7	185,5	1 276,9	998,6	9 639,6	18 959,2	1 795,9	1 648,4	5 457,7	5 455,7	95,3	143,3	121,1
Variation en pourcentage	3,8	7,9	6,9	4,9	5,6	2,1	3,8	3,9	5,7	4,1	4,5	7,3	9,1	4,6
2008-2009	49 317,9	745,9	195,7	1 353,1	1 075,9	9 905,7	20 148,3	1 987,1	1 770,4	6 134,9	5 629,5	93,4	149,2	128,6
Variation en pourcentage	6,1	8,0	5,5	6,0	7,7	2,8	6,3	10,6	7,4	12,4	3,2	-2,0	4,1	6,2
2009-2010	51 257,1	789,4	204,0	1 371,7	1 089,7	10 100,1	21 306,2	2 078,7	1 833,3	6 363,9	5 738,3	91,7	152,7	137,3
Variation en pourcentage	3,9	5,8	4,3	1,4	1,3	2,0	5,7	4,6	3,5	3,7	1,9	-1,8	2,3	6,8

1. Les dépenses de fonctionnement incluent les salaires, les traitements et les allocations des éducateurs, les avantages sociaux, les régimes de pensions des enseignants et les autres dépenses de fonctionnement. Veuillez noter que les différences concernant les types de fonds de pensions peuvent affecter la comparabilité des données financières entre les juridictions.
2. Ne comprend pas les données des programmes de recyclage pour les adultes.
3. Pour 2005-2006 à 2009-2010, les données ont été ajustées afin de refléter le changement dans la période de déclaration des années scolaires.

Graphique A.17.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.17.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

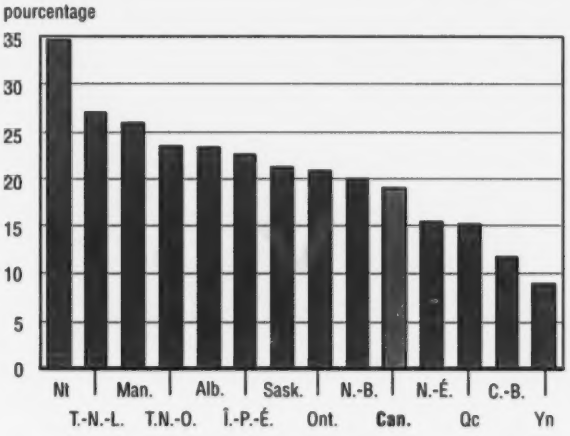


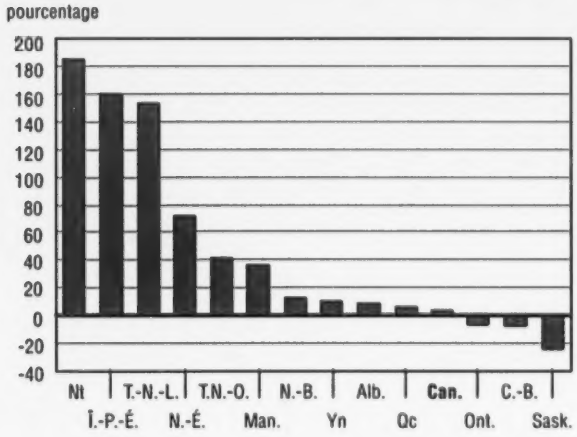
Tableau A.18

Dépenses en immobilisation dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en millions de dollars courants)[1]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.[2]	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	3 423,7	22,1	1,5	64,1	49,4	545,0	2 000,3	80,8	88,6	281,9	253,5	11,2	9,4	15,9
Variation en pourcentage	11,3	108,2	-72,0	4,8	-16,3	12,3	11,2	37,3	5,4	5,6	22,5	63,2	-22,0	-20,7
2006-2007	3 818,0	22,4	10,1	83,6	59,7	701,2	2 031,6	106,3	114,8	293,2	347,9	15,9	18,6	12,7
Variation en pourcentage	11,5	1,2	555,2	30,4	21,0	28,7	1,6	31,5	29,6	4,0	37,3	41,1	97,3	-19,7
2007-2008	3 586,2	27,4	4,7	74,0	39,0	767,7	1 670,1	69,0	74,2	483,4	333,9	7,7	20,6	14,6
Variation en pourcentage	-6,1	22,1	-54,0	-11,4	-34,8	9,5	-17,8	-35,1	-35,4	64,9	-4,0	-51,6	10,5	14,9
2008-2009	4 340,5	32,2	11,9	68,5	51,8	859,4	1 881,4	88,9	103,7	767,1	414,3	4,4	43,8	13,0
Variation en pourcentage	21,0	17,9	154,9	-7,5	33,1	11,9	12,6	28,9	39,8	58,7	24,1	-42,1	113,2	-11,4
2009-2010	4 503,6	81,7	30,8	118,0	58,6	917,5	1 768,3	121,1	79,4	838,1 [p]	386,2	4,9	62,2	36,9
Variation en pourcentage	3,8	153,3	159,5	72,3	13,1	6,8	-6,0	36,3	-23,5	9,2	-6,8	9,7	41,9	184,6

p provisoire
1. Les dépenses en immobilisation incluent construction de l'école, rénovations majeures et l'acquisition de nouveaux meubles, équipement et véhicules.
2. Les données excluent les programmes de recyclage pour les adultes.

Graphique A.18.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.18.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

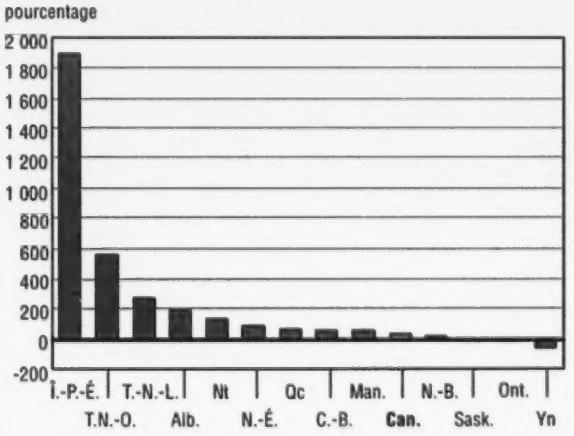


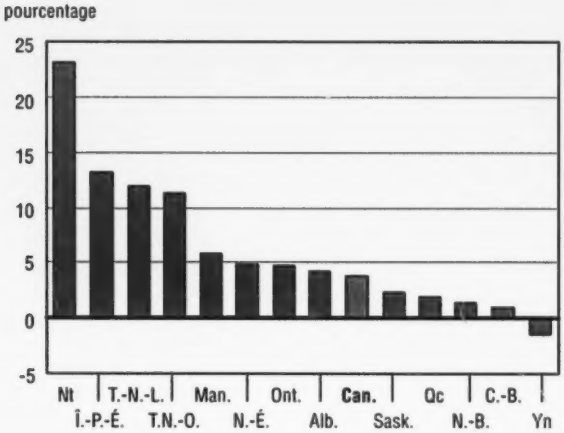
Tableau A.19

Dépenses totales[1] dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en millions de dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.[2]	Sask.[3]	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	47 648,1	644,2	168,0	1 257,2	1 050,6	9 639,3	19 992,4	1 770,4	1 586,3	5 485,0	5 708,3	95,4	133,1	117,8
Variation en pourcentage	5,9	3,7	-0,6	8,7	3,4	3,4	6,4	5,6	1,2	8,6	7,7	14,3	0,8	0,3
2006-2007	49 860,1	662,8	183,6	1 304,7	1 093,2	10 480,3	20 694,8	1 885,8	1 702,5	5 569,1	5 900,2	104,7	149,9	128,5
Variation en pourcentage	4,6	2,9	9,3	3,8	4,1	8,7	3,5	6,5	7,3	1,5	3,4	9,7	12,6	9,1
2007-2008	51 362,1	718,3	190,2	1 354,0	1 121,4	10 776,6	21 065,8	1 906,6	1 714,6	5 970,9	6 141,1	103,0	163,9	135,7
Variation en pourcentage	3,0	8,4	3,6	3,8	2,6	2,8	1,8	1,1	0,7	7,2	4,1	-1,6	9,3	5,6
2008-2009	54 958,3	778,4	207,5	1 423,5	1 223,4	11 079,2	22 486,8	2 112,3	1 872,8	6 926,2	6 415,9	97,9	193,1	141,5
Variation en pourcentage	7,0	8,4	9,1	5,1	9,1	2,8	6,7	10,8	9,2	16,0	4,5	-5,0	17,8	4,3
2009-2010	57 030,2	871,2	234,8	1 493,0	1 241,7	11 291,8	23 558,8	2 235,0	1 918,1	7 221,2	6 478,9	96,6	214,9	174,2
Variation en pourcentage	3,8	11,9	13,2	4,9	1,5	1,9	4,8	5,8	2,4	4,3	1,0	-1,3	11,3	23,1

1. Les dépenses totales incluent les dépenses de fonctionnement, les dépenses annuelles en immobilisation et les intérêts sur les services de la dette.
2. Ne comprend pas les données des programmes de recyclage pour les adultes.
3. Pour 2005-2006 à 2009-2010, les données ont été ajustées afin de refléter le changement dans la période de déclaration des années scolaires.

Graphique A.19.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.19.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

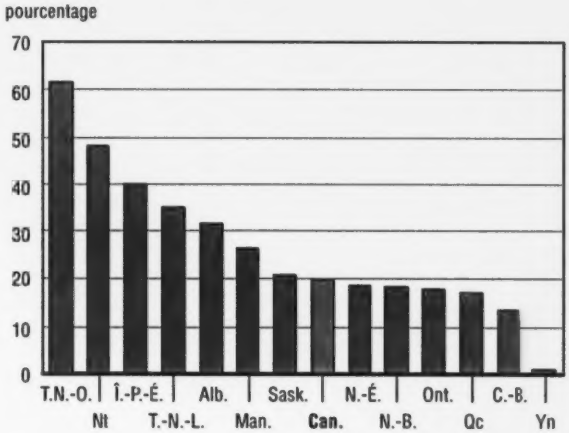


Tableau A.20.1

Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)[1]

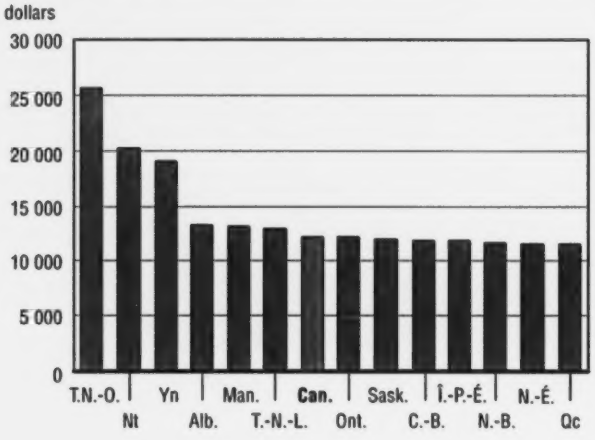
	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	9 749	8 667	7 655	8 835	9 150	9 170	9 963	10 039	9 370	10 293	9 937	17 881	14 647	13 418
Variation en pourcentage	6,7	7,3	1,4	11,1	5,5	4,7	6,7	6,7	3,1	8,5	9,0	12,9	2,3	2,9
2006-2007	10 303	9 213	8 594	9 409	9 760	10 112	10 393	10 831	10 282	10 296	10 462	20 009	16 297	14 735
Variation en pourcentage	5,7	6,3	12,3	6,5	6,7	10,3	4,3	7,9	9,7	0,0	5,3	11,9	11,3	9,8
2007-2008	10 738	10 301	9 137	10 007	10 168	10 600	10 657	10 996	10 572	11 086	11 030	19 706	18 352	15 610
Variation en pourcentage	4,2	11,8	6,3	6,4	4,2	4,8	2,5	1,5	2,8	7,7	5,4	-1,5	12,6	5,9
2008-2009	11 605	11 404	10 210	10 692	11 285	11 102	11 480	12 278	11 678	12 765	11 637	18 992	22 377	15 875
Variation en pourcentage	8,1	10,7	11,7	6,8	11,0	4,7	7,7	11,7	10,5	15,1	5,5	-3,6	21,9	1,7
2009-2010	12 106	12 946	11 768	11 436	11 671	11 404	12 091	13 030	11 943	13 230	11 820	18 935	25 562	20 041
Variation en pourcentage	4,3	13,5	15,3	7,0	3,4	2,7	5,3	6,1	2,3	3,6	1,6	-0,3	14,2	26,2

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

1. Il faut faire les comparaisons entre les juridictions avec circonspection.

Note : Tableau A.20.1 = Tableau A.19 (Dépenses totales) divisé par Tableau A.2.1 (Effectifs en équivalents temps plein).

Graphique A.20.1.1
Dépenses totales par élève, 2009-2010 (en dollars courants)



Graphique A.20.1.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

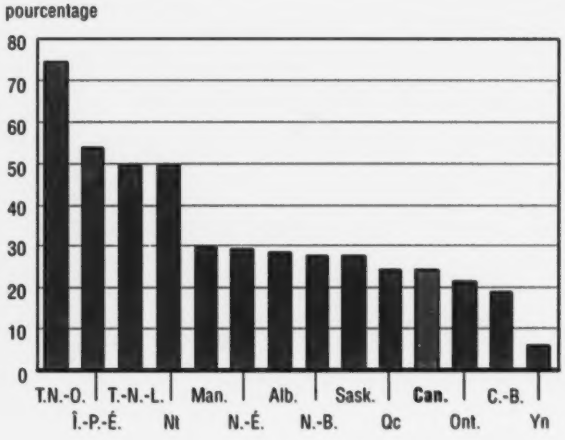


Tableau A.20.2

Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars constants de 2002)[1]

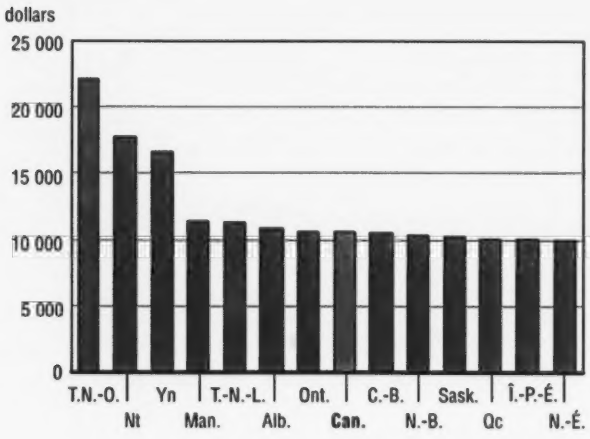
	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	9 111	8 055	7 017	8 165	8 520	8 578	9 320	9 418	8 765	9 522	9 348	16 981	13 792	13 040
Variation en pourcentage	4,4	4,5	-1,6	8,1	3,0	2,4	4,4	3,9	0,8	6,3	6,8	10,4	0,0	1,2
2006-2007	9 444	8 413	7 701	8 523	8 937	9 302	9 553	9 964	9 424	9 169	9 678	18 735	15 132	14 087
Variation en pourcentage	3,6	4,5	9,8	4,4	4,9	8,4	2,5	5,8	7,5	-3,7	3,5	10,3	9,7	8,0
2007-2008	9 630	9 272	8 043	8 896	9 135	9 601	9 618	9 915	9 423	9 403	10 027	17 996	16 564	14 467
Variation en pourcentage	2,0	10,2	4,4	4,4	2,2	3,2	0,7	-0,5	0,0	2,6	3,6	-3,9	9,5	2,7
2008-2009	10 170	9 977	8 690	9 225	9 969	9 851	10 132	10 827	10 076	10 498	10 363	16 748	19 425	14 379
Variation en pourcentage	5,6	7,6	8,0	3,7	9,1	2,6	5,3	9,2	6,9	11,6	3,3	-6,9	17,3	-0,6
2009-2010	10 582	11 297	10 032	9 884	10 283	10 057	10 634	11 420	10 199	10 889	10 525	16 639	22 056	17 798
Variation en pourcentage	4,0	13,2	15,5	7,1	3,1	2,1	5,0	5,5	1,2	3,7	1,6	-0,6	13,5	23,8

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

1. Il faut faire les comparaisons entre les juridictions avec circonspection.

Note : Tableau A.20.2 = Tableau A.19 (Dépenses totales) divisé par Tableau A.2.1 (Effectifs en équivalents temps plein) divisé par Tableau A.30 (Indice des prix à la consommation).

Graphique A.20.2.1
Dépenses totales par élève, 2009-2010 (en dollars constants de 2002)



Graphique A.20.2.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

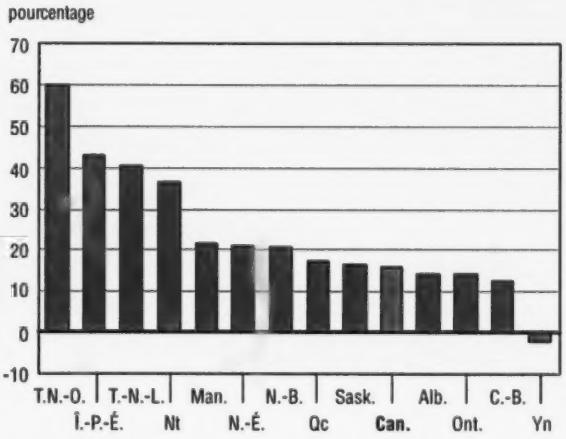


Tableau A.21

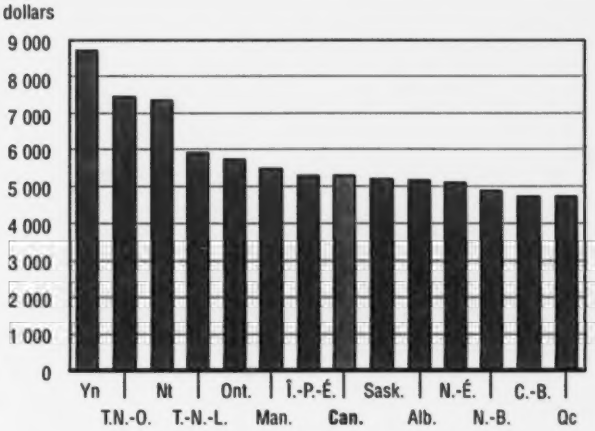
Rémunération des éducateurs par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)[1]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.[2]	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	4 318	4 436	3 882	4 193	3 659	3 933	4 643	4 581	4 135	4 219	4 047	7 179	5 326	6 337
Variation en pourcentage	4,5	0,8	2,4	-2,4	7,7	3,9	5,0	5,2	2,9	3,4	6,2	5,5	7,0	6,4
2006-2007	4 553	4 659	4 302	4 254	3 876	4 155	4 923	4 801	4 364	4 354	4 277	7 452	5 552	6 612
Variation en pourcentage	5,4	5,0	10,8	1,5	5,9	5,7	6,0	4,8	5,6	3,2	5,7	3,8	4,2	4,3
2007-2008	4 812	5 006	4 576	4 564	4 195	4 430	5 174	5 019	4 671	4 672	4 421	8 018	6 362	6 660
Variation en pourcentage	5,7	7,5	6,4	7,3	8,2	6,6	5,1	4,5	7,0	7,3	3,4	7,6	14,6	0,7
2008-2009	5 079	5 617	5 035	4 876	4 658	4 641	5 470	5 267	4 955	4 858	4 649	8 359	7 089	7 083
Variation en pourcentage	5,5	12,2	10,0	6,9	11,0	4,8	5,7	4,9	6,1	4,0	5,2	4,2	11,4	6,4
2009-2010	5 287	5 929	5 318	5 115	4 893	4 742	5 718	5 515	5 219	5 168	4 747	8 718	7 441	7 360
Variation en pourcentage	4,1	5,6	5,6	4,9	5,0	2,2	4,5	4,7	5,3	6,4	2,1	4,3	5,0	3,9

1. Due à des changements de méthodologie, il faut faire les comparaisons entre les juridictions avec circonspection.
2. À partir de 2005-2006 à 2009-2010, les données ont été ajustées afin de refléter le changement dans la période de déclaration des années scolaires.

Note : Tableau A.21 = Tableau A.16 (Rémunération des éducateurs) divisé par Tableau A.2.1 (Effectifs en équivalents temps plein).

Graphique A.21.1
Rémunération des éducateurs par élève, 2009-2010 (en dollars courants)



Graphique A.21.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

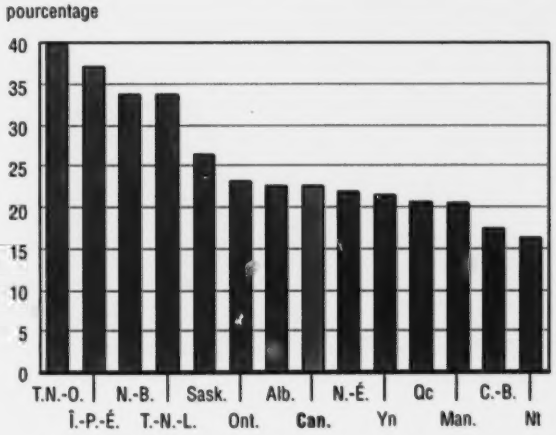


Tableau A.22

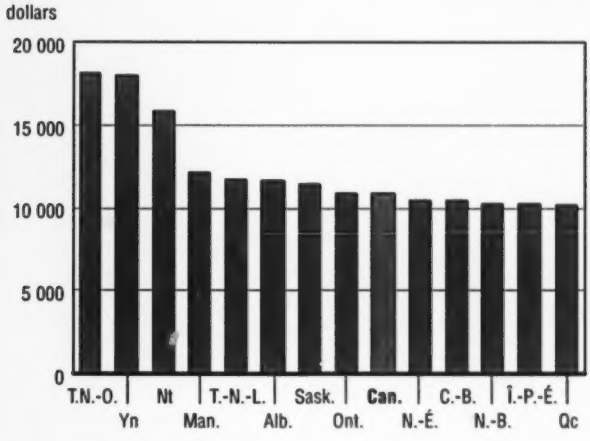
Dépenses de fonctionnement par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.[1]	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	8 807	8 363	7 585	8 358	7 912	8 336	8 785	9 365	8 926	9 683	8 938	15 774	13 609	11 610
Variation en pourcentage	6,5	5,5	3,9	11,4	7,2	4,5	6,1	5,7	4,2	8,9	8,9	8,6	4,6	7,3
2006-2007	9 251	8 897	8 121	8 782	8 444	9 110	9 172	9 928	9 419	9 689	9 258	16 977	14 274	13 273
Variation en pourcentage	5,0	6,4	7,1	5,1	6,7	9,3	4,4	6,0	5,5	0,1	3,6	7,6	4,9	14,3
2007-2008	9 714	9 905	8 913	9 437	9 055	9 481	9 591	10 358	10 164	10 133	9 799	18 238	16 050	13 926
Variation en pourcentage	5,0	11,3	9,8	7,5	7,2	4,1	4,6	4,3	7,9	4,6	5,8	7,4	12,4	4,9
2008-2009	10 414	10 928	9 627	10 164	9 925	9 926	10 286	11 550	11 040	11 307	10 211	18 130	17 298	14 420
Variation en pourcentage	7,2	10,3	8,0	7,7	9,6	4,7	7,2	11,5	8,6	11,6	4,2	-0,6	7,8	3,6
2009-2010	10 880	11 730	10 225	10 507	10 243	10 201	10 935	12 120	11 414	11 659	10 468	17 980	18 164	15 794
Variation en pourcentage	4,5	7,3	6,2	3,4	3,2	2,8	6,3	4,9	3,4	3,1	2,5	-0,8	5,0	9,5

1. À partir de 2005-2006 à 2009-2010, les données ont été ajustées afin de refléter le changement dans la période de déclaration des années scolaires.

Note : Tableau A.22 = Tableau A.17 (Dépenses de fonctionnement) divisé par Tableau A.2.1 (Effectifs en équivalents temps plein).

Graphique A.22.1
Dépenses de fonctionnement par élève, 2009-2010 (en dollars courants)



Graphique A.22.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

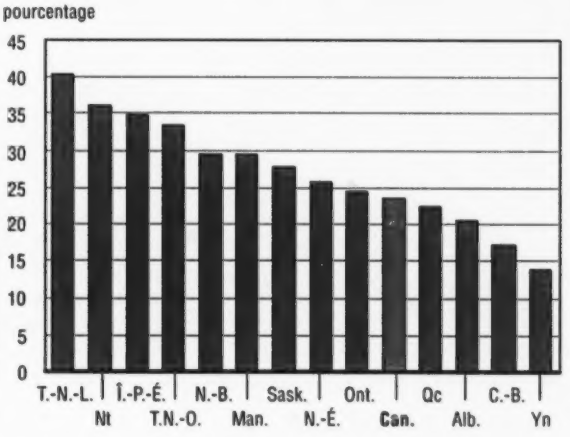


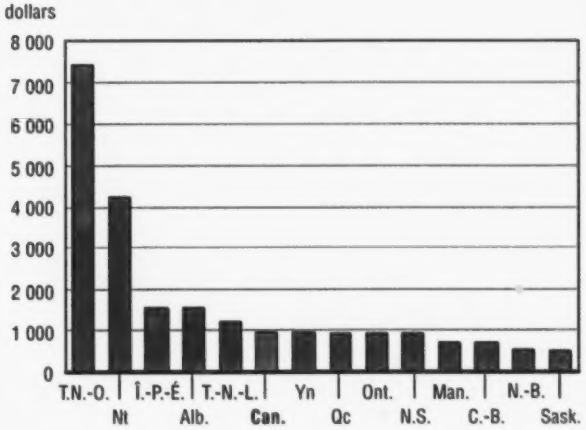
Tableau A.23

Dépenses annuelles en immobilisation par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	701	298	70	450	430	518	997	458	523	529	441	2 108	1 037	1 808
Variation en pourcentage	12,2	115,4	-71,5	7,1	-14,6	13,8	11,5	38,8	7,4	5,5	23,9	61,2	-20,8	-18,6
2006-2007	789	311	473	603	533	677	1 020	610	693	542	617	3 033	2 023	1 461
Variation en pourcentage	12,6	4,6	573,1	33,9	24,0	30,5	2,4	33,2	32,5	2,5	39,8	43,9	95,0	-19,2
2007-2008	750	392	224	547	353	755	845	398	457	898	600	1 468	2 302	1 685
Variation en pourcentage	-5,0	26,0	-52,7	-9,2	-33,8	11,6	-17,2	-34,8	-34,1	65,6	-2,8	-51,6	13,8	15,3
2008-2009	917	472	584	514	478	861	960	517	647	1 414	751	862	5 079	1 455
Variation en pourcentage	22,2	20,5	161,0	-6,0	35,4	14,0	13,7	29,9	41,4	57,5	25,3	-41,3	120,6	-13,6
2009-2010	956	1 214	1 543	904	551	927	908	706	494	1 535	705	955	7 398	4 246
Variation en pourcentage	4,3	156,9	164,3	75,7	15,2	7,6	-5,5	36,7	-23,6	8,6	-6,2	10,8	45,7	191,9

Note : Tableau A.23 = Tableau A.18 (Dépenses en immobilisation) divisé par Tableau A.2.1 (Effectifs en équivalents temps plein).

Graphique A.23.1
Dépenses annuelles en immobilisation par élève, 2009-2010 (en dollars courants)



Graphique A.23.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

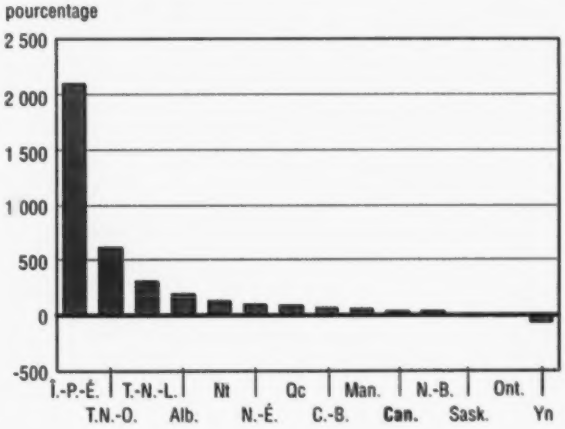


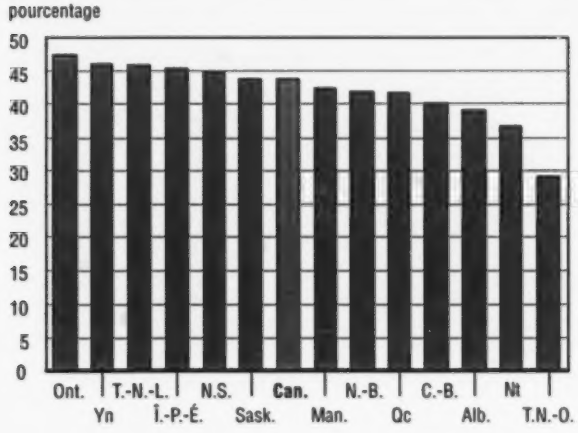
Tableau A.24

Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.[1]	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	44,3	51,2	50,7	47,5	40,0	42,9	46,6	45,6	44,1	41,0	40,7	40,2	36,4	47,2
Variation en pourcentage	-2,1	-6,1	1,0	-12,2	2,2	-0,8	-1,5	-1,4	-0,1	-4,7	-2,5	-6,5	4,6	3,4
2006-2007	44,2	50,6	50,1	45,2	39,7	41,1	47,4	44,3	42,4	42,3	40,9	37,2	34,1	44,9
Variation en pourcentage	-0,2	-1,2	-1,3	-4,7	-0,7	-4,2	1,6	-2,9	-3,8	3,2	0,4	-7,2	-6,3	-5,0
2007-2008	44,8	48,6	50,1	45,6	41,3	41,8	48,6	45,6	44,2	42,1	40,1	40,7	34,7	42,7
Variation en pourcentage	1,4	-3,9	0,1	0,9	3,9	1,7	2,5	3,0	4,1	-0,3	-2,0	9,3	1,7	-4,9
2008-2009	43,8	49,3	49,3	45,6	41,3	41,8	47,6	42,9	42,4	38,1	39,9	44,0	31,7	44,6
Variation en pourcentage	-2,3	1,3	-1,5	0,0	0,0	0,0	-1,9	-6,0	-4,0	-9,7	-0,3	8,2	-8,6	4,6
2009-2010	43,7	45,8	45,2	44,7	41,9	41,6	47,3	42,3	43,7	39,1	40,2	46,0	29,1	36,7
Variation en pourcentage	-0,2	-7,0	-8,4	-1,9	1,6	-0,5	-0,7	-1,3	3,0	2,6	0,5	4,6	-8,1	-17,7

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
1. À partir de 2005-2006 à 2009-2010, les données ont été ajustées afin de refléter le changement dans la période de déclaration des années scolaires.
Note : Tableau A.24 = Tableau A.16 (Rémunération des éducateurs) divisé par Tableau A.19 (Dépenses totales).

Graphique A.24.1
Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses totales, 2009-2010



Graphique A.24.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

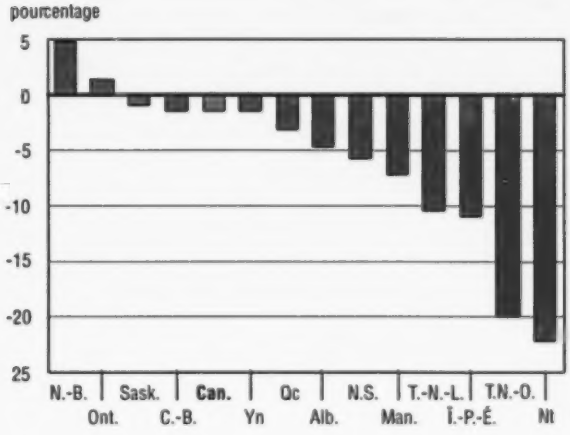


Tableau A.25

Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

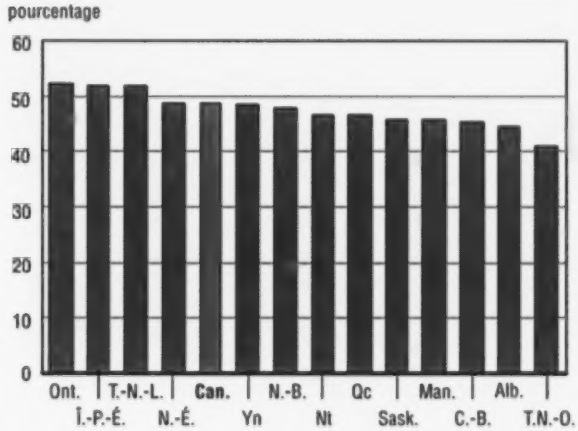
	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.[1]	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	49,9	53,0	51,2	50,2	46,3	47,2	52,8	48,9	46,3	43,6	45,3	45,5	39,1	54,6
Variation en pourcentage	-1,9	-4,4	-1,4	-12,4	0,5	-0,6	-1,0	-0,5	-1,2	-5,0	-2,4	-2,8	2,3	-0,8
2006-2007	49,2	52,4	53,0	48,4	45,9	45,6	53,7	48,4	46,3	44,9	46,2	43,9	38,9	49,8
Variation en pourcentage	0,4	-1,3	3,5	-3,4	-0,8	-3,3	1,6	-1,1	0,0	3,1	2,0	-3,6	-0,6	-8,7
2007-2008	49,5	50,5	51,3	48,4	46,3	46,7	53,9	48,5	46,0	46,1	45,1	44,0	39,6	47,8
Variation en pourcentage	0,6	-3,5	-3,1	-0,2	0,9	2,4	0,5	0,2	-0,8	2,6	-2,3	0,2	1,9	-4,0
2008-2009	48,8	51,4	52,3	48,0	46,9	46,8	53,2	45,6	44,9	43,0	45,5	46,1	41,0	49,1
Variation en pourcentage	-1,5	1,7	1,9	-0,8	1,3	0,1	-1,4	-5,9	-2,3	-6,8	0,9	4,9	3,4	2,7
2009-2010	48,6	50,5	52,0	48,7	47,8	46,5	52,3	45,5	45,7	44,3	45,3	48,5	41,0	46,6
Variation en pourcentage	-0,4	-1,7	-0,6	1,5	1,8	-0,6	-1,7	-0,2	1,9	3,2	-0,4	5,2	0,0	-5,1

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

1. À partir de 2005-2006 à 2009-2010, les données ont été ajustées afin de refléter le changement dans la période de déclaration des années scolaires.

Note : Tableau A.25 = Tableau A.16 (Rémunération des éducateurs) divisé par Tableau A.17 (Dépenses de fonctionnement).

Graphique A.25.1
Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses de fonctionnement, 2009-2010



Graphique A.25.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

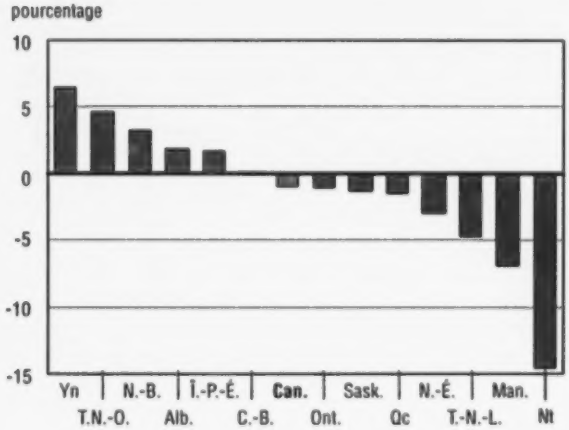


Tableau A.26.1

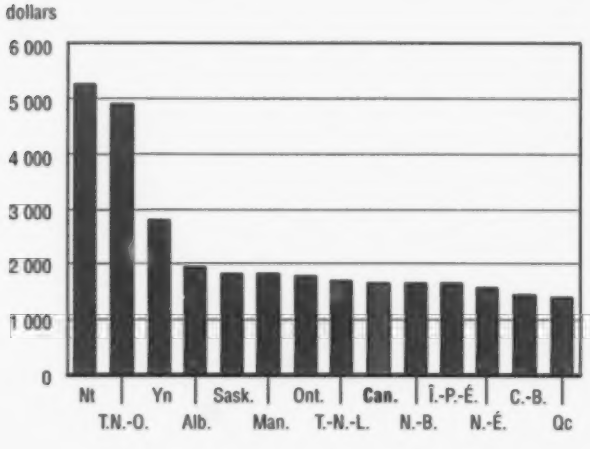
Dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.[1]	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	1 463	1 262	1 218	1 340	1 409	1 263	1 579	1 495	1 599	1 603	1 345	2 956	3 082	3 825
Variation en pourcentage	4,8	4,5	-0,5	8,7	3,7	2,7	5,2	5,1	1,3	5,5	6,6	12,9	1,3	-1,2
2006-2007	1 514	1 309	1 329	1 394	1 466	1 363	1 618	1 580	1 702	1 585	1 369	3 214	3 442	4 110
Variation en pourcentage	3,5	3,7	9,1	4,0	4,1	7,9	2,5	5,7	6,5	-1,1	1,8	8,8	11,7	7,5
2007-2008	1 542	1 419	1 363	1 445	1 501	1 390	1 629	1 582	1 691	1 663	1 401	3 110	3 750	4 295
Variation en pourcentage	1,8	8,4	2,5	3,7	2,4	2,0	0,7	0,1	-0,6	4,9	2,3	-3,2	8,9	4,5
2008-2009	1 630	1 532	1 471	1 516	1 633	1 415	1 721	1 732	1 820	1 887	1 438	2 908	4 421	4 397
Variation en pourcentage	5,7	7,9	7,9	4,9	8,7	1,8	5,7	9,5	7,6	13,5	2,7	-6,5	17,9	2,4
2009-2010	1 672	1 709	1 651	1 584	1 652	1 428	1 783	1 809	1 834	1 941	1 430	2 797	4 911	5 245
Variation en pourcentage	2,6	11,6	12,2	4,5	1,2	0,9	3,6	4,4	0,8	2,9	-0,6	-3,8	11,1	19,3

1. À partir de 2005-2006 à 2009-2010, les données ont été ajustées afin de refléter le changement dans la période de déclaration des années scolaires.

Note : Tableau A.26.1 = Tableau A.19 (Dépenses totales) divisé par Tableau A.27 (Estimations de la population totale).

Graphique A.26.1.1
Dépenses totales par habitant, 2009-2010 (en dollars courants)



Graphique A.26.1.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

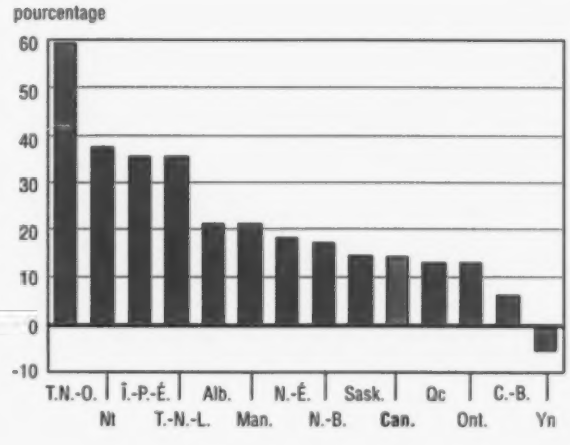


Tableau A.26.2

Dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars constants de 2002)

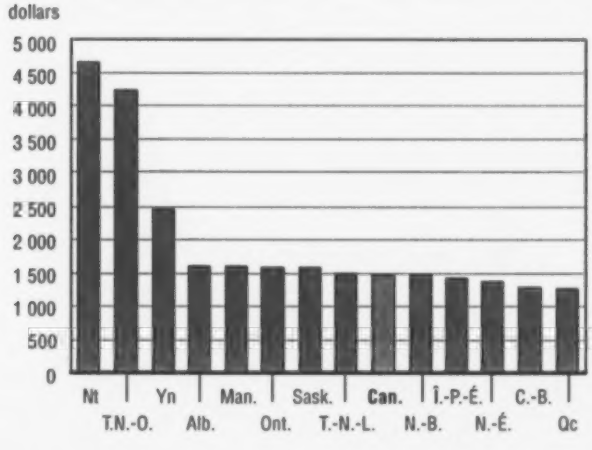
	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.[1]	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	1 367	1 173	1 117	1 239	1 312	1 182	1 477	1 403	1 496	1 483	1 265	2 807	2 902	3 717
Variation en pourcentage	2,5	1,8	-3,5	5,8	1,3	0,4	3,0	2,3	-0,9	3,3	4,4	10,5	-1,0	-2,8
2006-2007	1 388	1 195	1 191	1 263	1 343	1 254	1 487	1 454	1 560	1 412	1 266	3 010	3 196	3 929
Variation en pourcentage	1,5	1,9	6,7	1,9	2,4	6,1	0,7	3,6	4,3	-4,8	0,1	7,2	10,1	5,7
2007-2008	1 383	1 277	1 200	1 285	1 349	1 259	1 470	1 426	1 507	1 410	1 273	2 840	3 384	3 981
Variation en pourcentage	-0,4	6,9	0,7	1,7	0,5	0,4	-1,1	-1,9	-3,4	-0,1	0,6	-5,6	5,9	1,3
2008-2009	1 428	1 340	1 252	1 308	1 442	1 256	1 519	1 527	1 570	1 552	1 281	2 565	3 837	3 983
Variation en pourcentage	3,3	4,9	4,3	1,8	6,9	-0,3	3,3	7,1	4,2	10,0	0,6	-9,7	13,4	0,0
2009-2010	1 462	1 491	1 407	1 369	1 455	1 259	1 568	1 586	1 567	1 597	1 273	2 458	4 237	4 658
Variation en pourcentage	2,3	11,3	12,4	4,7	0,9	0,3	3,2	3,8	-0,2	2,9	-0,6	-4,2	10,4	17,0

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

1. À partir de 2005-2006 à 2009-2010, les données ont été ajustées afin de refléter le changement dans la période de déclaration des années scolaires.

Note : Tableau A.26.2 = Tableau A.19 (Dépenses totales) divisé par Tableau A.27 (Estimations de la population totale) divisé par Tableau A.30 (Indice des prix à la consommation).

Graphique A.26.2.1
Dépenses totales par habitant, 2009-2010 (en dollars constants de 2002)



Graphique A.26.2.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

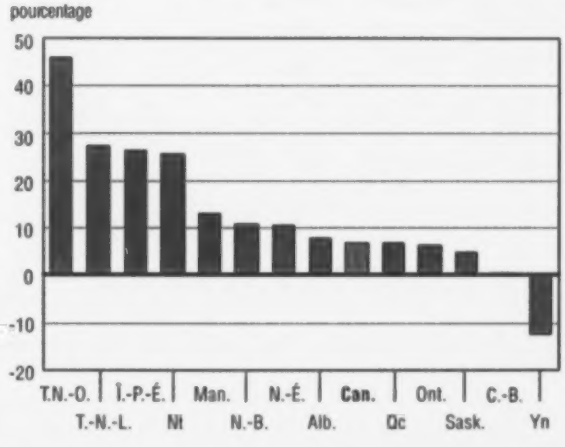


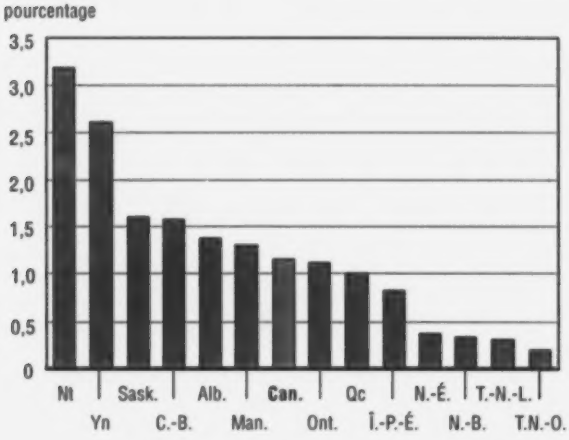
Tableau A.27
Estimations de la population totale, Canada, provinces et territoires, du 1er juillet 2006 à 2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006	32 576 074	510 313	137 920	938 010	745 674	7 631 552	12 665 346	1 184 031	992 122	3 421 253	4 243 580	32 276	43 198	30 799
Variation en pourcentage	1,0	-0,8	-0,1	0,0	-0,3	0,7	1,1	0,5	-0,1	3,0	1,1	1,2	-0,5	1,6
2007	32 929 733	506 379	138 161	935 794	745 515	7 687 423	12 792 937	1 193 558	1 000 257	3 512 691	4 309 632	32 569	43 545	31 272
Variation en pourcentage	1,1	-0,8	0,2	-0,2	0,0	0,7	1,0	0,8	0,8	2,7	1,6	0,9	0,8	1,5
2008	33 315 976	506 193	139 545	936 737	746 902	7 751 332	12 932 297	1 205 517	1 013 792	3 591 391	4 383 860	33 116	43 699	31 595
Variation en pourcentage	1,2	0,0	1,0	0,1	0,2	0,8	1,1	1,0	1,4	2,2	1,7	1,7	0,4	1,0
2009	33 720 184	508 143	141 097	939 124	749 324	7 828 357	13 064 900	1 219 562	1 029 124	3 670 742	4 460 292	33 652	43 673	32 194
Variation en pourcentage	1,2	0,4	1,1	0,3	0,3	1,0	1,0	1,2	1,5	2,2	1,7	1,6	-0,1	1,9
2010	34 108 752	509 739	142 266	942 506	751 755	7 907 375	13 210 667	1 235 412	1 045 622	3 720 946	4 530 960	34 525	43 759	33 220
Variation en pourcentage	1,2	0,3	0,8	0,4	0,3	1,0	1,1	1,3	1,6	1,4	1,6	2,6	0,2	3,2

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

Source : CANSIM, Statistique Canada, Tableau 051-0001 Division de la démographie : Estimations de la population, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, provinces et territoires.

Graphique A.27.1
Variation en pourcentage entre 2009 et 2010



Graphique A.27.2
Variation en pourcentage entre 2006 et 2010

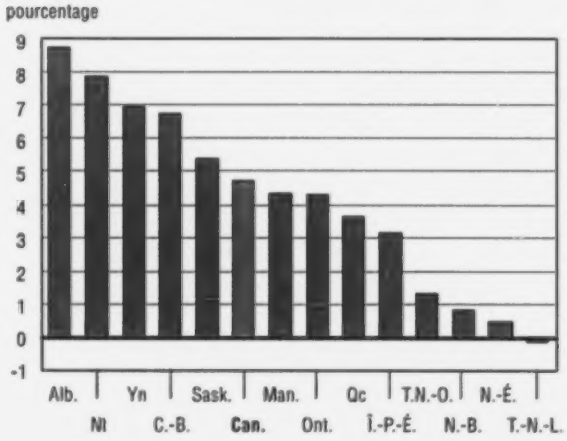


Tableau A.28

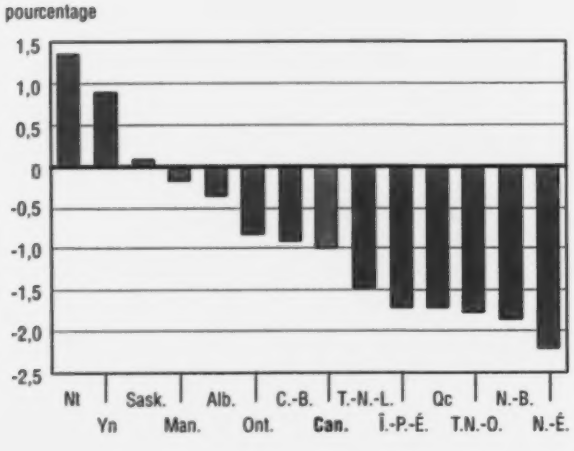
Estimations de la population d'âge scolaire (5 à 17 ans), Canada, provinces et territoires, 1er juillet, 2006 à 2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006	5 262 385	75 797	23 250	143 551	113 541	1 170 989	2 088 306	211 742	178 343	583 311	650 444	5 490	8 949	8 672
Variation en pourcentage	-0,6	-2,9	-1,6	-2,0	-2,0	-0,5	-0,7	-0,6	-1,9	0,7	-0,6	-2,3	-2,8	-0,6
2007	5 207 528	73 854	22 819	140 066	111 405	1 156 238	2 067 909	210 516	176 062	580 968	644 807	5 398	8 818	8 668
Variation en pourcentage	-1,0	-2,6	-1,9	-2,4	-1,9	-1,3	-1,0	-0,6	-1,3	-0,4	-0,9	-1,7	-1,5	0,0
2008	5 149 772	71 987	22 561	136 141	109 146	1 135 313	2 044 335	208 742	174 083	577 789	638 085	5 361	8 576	8 653
Variation en pourcentage	-1,3	-2,5	-1,1	-2,8	-2,0	-1,8	-1,1	-0,8	-1,1	-0,5	-1,0	-0,7	-2,7	-0,2
2009	5 084 138	70 710	22 301	132 659	107 015	1 114 517	2 024 356	207 807	173 105	577 011	632 302	5 302	8 340	8 713
Variation en pourcentage	-1,1	-1,8	-1,2	-2,6	-2,0	-1,8	-1,0	-0,4	-0,6	-0,1	-0,9	-1,1	-2,8	0,7
2010	5 034 038	69 666	21 923	129 743	105 039	1 095 495	2 007 608	207 449	173 246	574 945	626 552	5 349	8 192	8 831
Variation en pourcentage	-1,0	-1,5	-1,7	-2,2	-1,8	-1,7	-0,8	-0,2	0,1	-0,4	-0,9	0,9	-1,8	1,4

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

Source : CANSIM, Statistique Canada, Tableau 051-0001 : Estimations de la population, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, provinces et territoires.

Graphique A.28.1
Variation en pourcentage entre 2009 et 2010



Graphique A.28.2
Variation en pourcentage entre 2006 et 2010

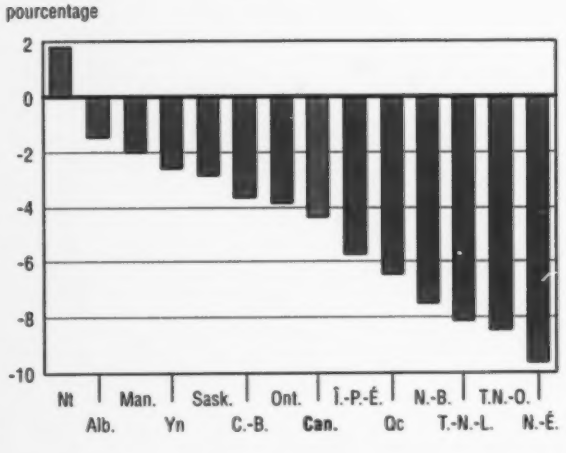


Tableau A.29

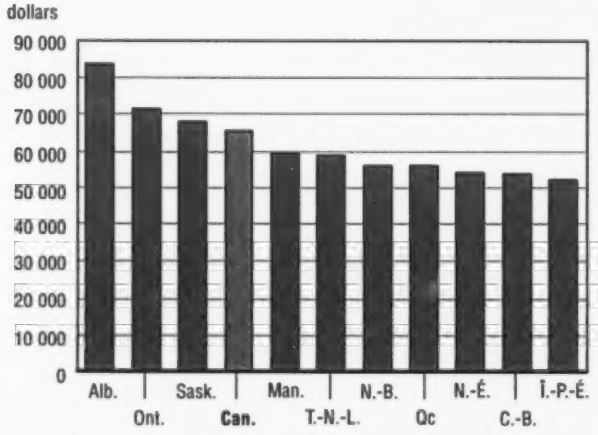
Gains moyens pour travailleurs à temps plein et de l'année entière, ayant un baccalauréat, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010[1]

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	59 059	59 309	43 832	50 472	54 948	54 563	62 787	52 623	54 535	63 638	56 293	.	.	.
Variation en pourcentage	4,9	6,6	6,2	9,2	4,0	2,6	4,9	5,6	12,8	9,1	2,0	.	.	.
2006-2007	62 116	62 430	46 358	51 841	58 197	56 652	66 357	53 492	58 164	68 752	57 999	.	.	.
Variation en pourcentage	5,2	5,3	5,8	2,7	5,9	3,8	5,7	1,7	6,7	8,0	3,0	.	.	.
2007-2008	64 072	60 614	49 335	53 746	58 870	57 649	67 078	57 569	63 687	74 275	61 412	.	.	.
Variation en pourcentage	3,1	-2,9	6,4	3,7	1,2	1,8	1,1	7,6	9,5	8,0	5,9	.	.	.
2008-2009	65 126	58 973	52 125	55 236	56 755	56 948	68 863	60 940	67 889	80 796	58 299	.	.	.
Variation en pourcentage	1,6	-2,7	5,7	2,8	-3,6	-1,2	2,7	5,9	6,6	8,8	-5,1	.	.	.
2009-2010	65 636	58 806	52 499	54 134	56 108	55 841	71 622	59 365	67 875	83 936	53 907	.	.	.
Variation en pourcentage	0,8	-0,3	0,7	-2,0	-1,1	-1,9	4,0	-2,6	0,0	3,9	-7,5	.	.	.

. indisponible pour toute période de référence
0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
1. Les données pour 2010 ne sont pas encore disponibles.

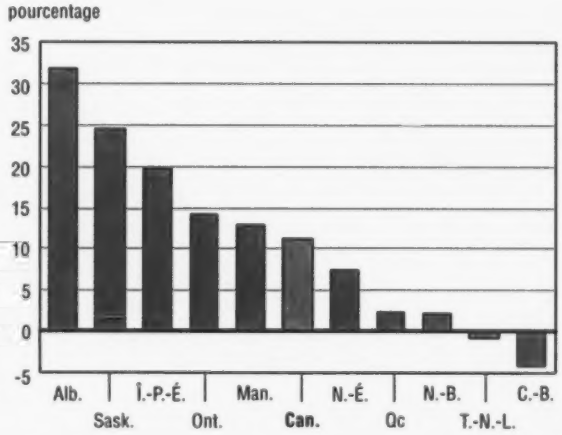
Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu.

Graphique A.29.1
Gains moyens pour travailleurs à temps plein et de l'année entière, ayant un baccalauréat, 2009-2010



Note : Yukon, Territoires du Nord-Ouest, Nunavut sont exclus, données indisponibles pour la période entière.

Graphique A.29.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010



Note : Yukon, Territoires du Nord-Ouest, Nunavut sont exclus, données indisponibles pour la période entière.

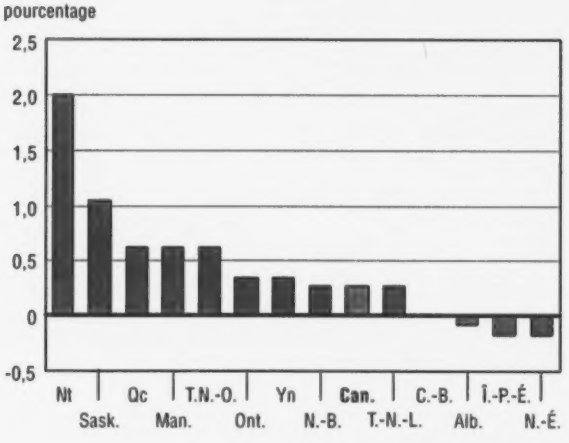
Tableau A.30
Indice des prix à la consommation, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	1,070	1,076	1,091	1,082	1,074	1,069	1,069	1,066	1,069	1,081	1,063	1,053	1,062	1,029
Variation en pourcentage	2,2	2,7	3,1	2,8	2,4	2,3	2,2	2,7	2,2	2,1	2,0	2,2	2,3	1,7
2006-2007	1,091	1,095	1,116	1,104	1,092	1,087	1,088	1,087	1,091	1,123	1,081	1,068	1,077	1,046
Variation en pourcentage	2,0	1,8	2,3	2,0	1,7	1,7	1,8	2,0	2,1	3,9	1,7	1,4	1,4	1,7
2007-2008	1,115	1,111	1,136	1,125	1,113	1,104	1,108	1,109	1,122	1,179	1,100	1,095	1,108	1,079
Variation en pourcentage	2,2	1,5	1,8	1,9	1,9	1,6	1,8	2,0	2,8	5,0	1,8	2,5	2,9	3,2
2008-2009	1,141	1,143	1,175	1,159	1,132	1,127	1,133	1,134	1,159	1,216	1,123	1,134	1,152	1,104
Variation en pourcentage	2,3	2,9	3,4	3,0	1,7	2,1	2,3	2,3	3,3	3,1	2,1	3,6	4,0	2,3
2009-2010	1,144	1,146	1,173	1,157	1,135	1,134	1,137	1,141	1,171	1,215	1,123	1,138	1,159	1,126
Variation en pourcentage	0,3	0,3	-0,2	-0,2	0,3	0,6	0,4	0,6	1,0	-0,1	0,0	0,4	0,6	2,0

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

Source : CANSIM, Statistique Canada, Tableau 326-0002 : Indice des prix à la consommation (IPC), le contenu du panier de 2005; ensemble (Indice, 2002=100).

Graphique A.30.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.30.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

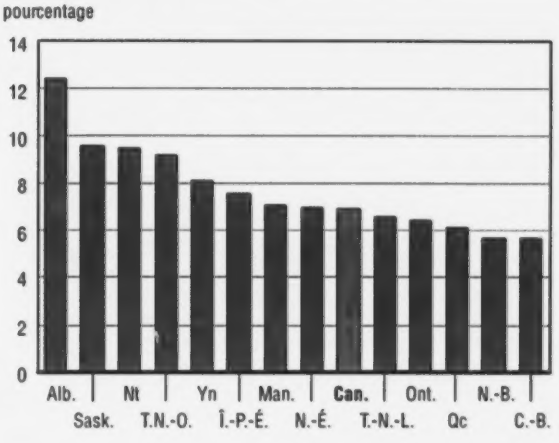


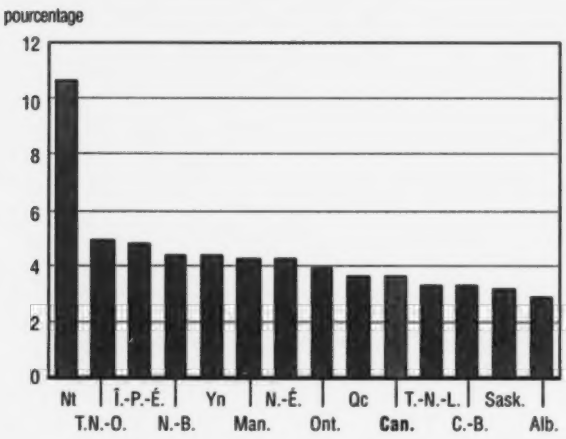
Tableau A.31

Dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires en pourcentage du PIB, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	3,4	2,7	4,0	4,0	4,2	3,5	3,6	4,1	3,5	2,4	3,2	6,1	3,1	10,0
Variation en pourcentage	-0,1	-10,7	-4,5	5,6	-1,1	-0,3	2,1	-1,0	-4,3	-3,0	0,2	5,5	1,3	-6,1
2006-2007	3,3	2,4	4,1	4,0	4,1	3,6	3,6	4,0	3,5	2,3	3,2	6,1	3,4	10,0
Variation en pourcentage	-0,8	-10,7	3,8	0,8	-0,5	4,2	-0,7	-1,7	-0,3	-5,9	-2,8	-0,3	8,4	0,4
2007-2008	3,3	2,4	4,1	4,0	4,1	3,6	3,6	3,8	2,9	2,2	3,1	5,4	3,4	9,3
Variation en pourcentage	-2,0	-0,1	-0,6	-0,6	-0,5	-0,9	-0,5	-5,3	-16,6	-2,6	-0,5	-11,7	1,1	-6,7
2008-2009	3,5	2,8	4,4	4,1	4,4	3,6	3,8	4,1	3,0	2,6	3,3	4,7	4,3	9,2
Variation en pourcentage	7,0	17,1	6,4	2,5	7,4	1,3	7,0	8,0	2,9	19,3	4,5	-12,3	24,7	-1,8
2009-2010	3,6	3,3	4,8	4,2	4,3	3,6	3,9	4,2	3,2	2,9	3,3	4,3	4,9	10,6
Variation en pourcentage	3,1	17,4	9,4	2,2	-2,0	-0,5	2,5	3,1	4,2	9,5	0,0	-8,0	15,2	16,0

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
Note : Tableau A.31 = Tableau A.19 (Dépenses totales) divisé par Tableau A.33 (Produit intérieur brut).

Graphique A.31.1
Dépenses totales en pourcentage du PIB, 2009-2010



Graphique A.31.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

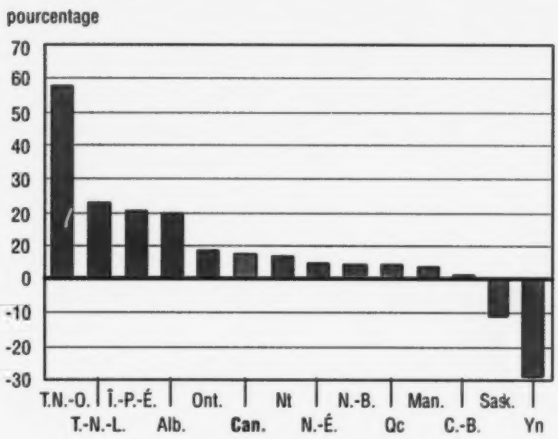


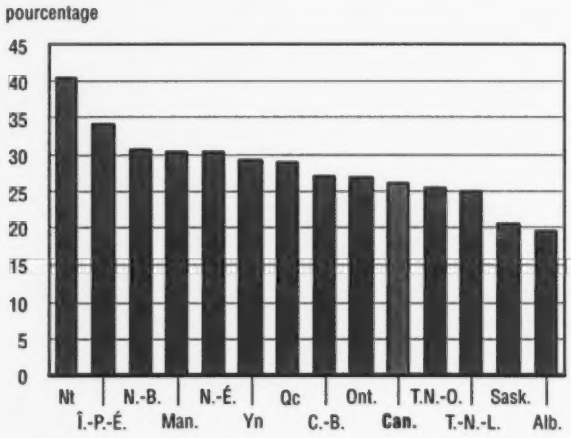
Tableau A.32

Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires en pourcentage du PIB par habitant, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	22,5	18,4	25,1	26,4	27,0	25,2	23,0	27,4	20,7	15,4	24,0	36,9	14,8	35,0
Variation en pourcentage	1,7	-8,3	-2,7	7,9	0,6	1,7	3,4	0,6	-2,6	-0,3	2,4	5,5	2,3	-2,2
2006-2007	22,8	16,9	26,8	27,2	27,5	26,9	23,2	27,5	21,3	14,6	24,1	37,8	16,0	35,9
Variation en pourcentage	1,2	-8,4	6,8	3,2	1,9	6,5	1,1	0,4	2,8	-4,8	0,5	2,6	8,0	2,6
2007-2008	22,8	17,4	27,6	27,8	27,8	27,4	23,5	26,4	18,4	14,6	24,7	34,0	16,7	33,9
Variation en pourcentage	0,3	3,0	3,1	1,9	1,2	1,8	1,3	-4,0	-13,7	0,0	2,5	-10,1	4,5	-5,4
2008-2009	25,0	20,9	30,4	29,0	30,5	28,5	25,7	29,0	19,4	17,7	26,5	30,7	21,5	33,1
Variation en pourcentage	9,4	20,1	10,2	4,4	9,6	4,2	9,0	10,1	5,7	21,0	7,4	-9,6	29,0	-2,5
2009-2010	26,2	24,9	34,2	30,3	30,6	28,9	26,8	30,4	20,5	19,5	27,1	29,3	25,5	40,6
Variation en pourcentage	4,8	19,5	12,4	4,6	0,2	1,3	4,2	4,8	5,7	10,3	2,2	-4,7	18,5	22,7

Note : Tableau A.32 = Tableau A.20.1 (Dépenses totales par élèves) divisé par Tableau A.34 (Produit intérieur brut par habitant).

Graphique A.32.1
Dépenses totales par élève en pourcentage du PIB par habitant, 2009-2010



Graphique A.32.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

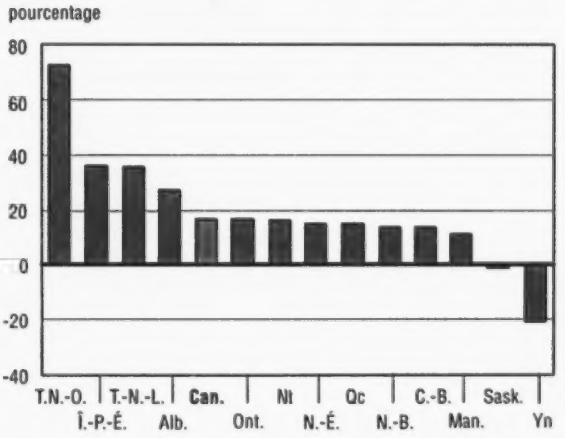


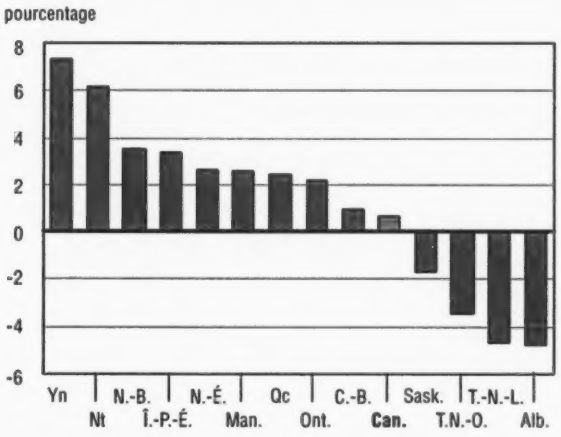
Tableau A.33

Produit intérieur brut Canada provinces et territoires 2005-2006 à 2009-2010 (en millions de dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	1 412 125	24 012	4 206	31 422	25 282	277 277	548 980	43 427	44 800	229 348	175 958	1 566	4 275	1 182
Variation en pourcentage	6,0	16,1	4,1	2,9	4,5	3,7	4,2	6,7	5,7	12,0	7,5	8,3	-0,4	6,9
2006-2007	1 489 997	27 657	4 429	32 338	26 446	289 217	572 261	47 047	48 234	247 337	187 184	1 723	4 440	1 285
Variation en pourcentage	5,5	15,2	5,3	2,9	4,6	4,3	4,2	8,3	7,7	7,8	6,4	10,1	3,9	8,7
2007-2008	1 566 504	30 017	4 615	33 775	27 272	300 204	585 501	50 248	58 256	272 244	195 779	1 919	4 802	1 454
Variation en pourcentage	5,1	8,5	4,2	4,4	3,1	3,8	2,3	6,8	20,8	10,1	4,6	11,4	8,1	13,2
2008-2009	1 566 202	27 774	4 733	34 647	27 710	304 670	584 345	51 547	61 822	264 699	195 652	2 080	4 536	1 545
Variation en pourcentage	0,0	-7,5	2,5	2,6	1,6	1,5	-0,2	2,6	6,1	-2,8	-0,1	8,4	-5,5	6,3
2009-2010	1 576 797	26 477	4 894	35 563	28 684	312 105	597 065	52 888	60 776	252 117	197 505	2 232	4 382	1 640
Variation en pourcentage	0,7	-4,7	3,4	2,6	3,5	2,4	2,2	2,6	-1,7	-4,8	0,9	7,3	-3,4	6,1

Source : CANSIM Statistique Canada Tableau : 384-0013 (converti en année scolaire (Juillet-Juin) : Produit intérieur brut.

Graphique A.33.1
Variation en pourcentage entre 2008-2009 et 2009-2010



Graphique A.33.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010

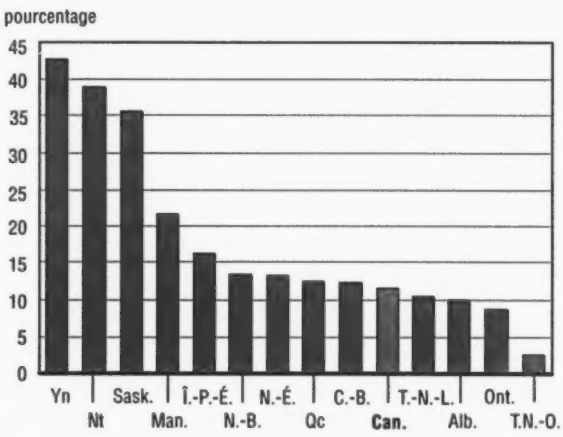


Tableau A.34

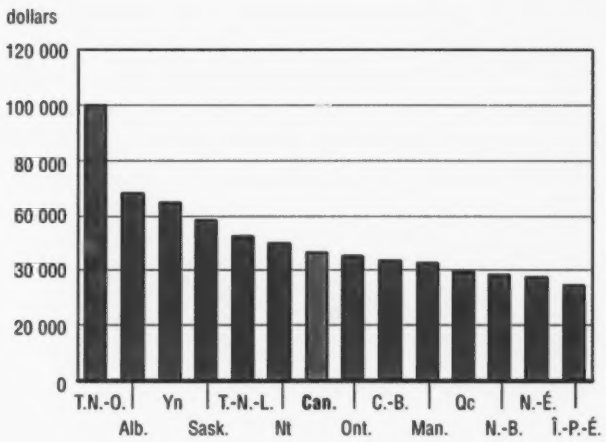
Produit intérieur brut par habitant, Canada, provinces et territoires, 2005-2006 à 2009-2010 (en dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2005-2006	43 349	47 053	30 492	33 498	33 904	36 333	43 345	36 677	45 156	67 036	41 464	48 504	98 951	38 362
Variation en pourcentage	4,9	17,0	4,2	2,9	4,8	3,0	3,1	6,1	5,8	8,8	6,3	7,1	0,0	5,2
2006-2007	45 248	54 616	32 057	34 556	35 473	37 622	44 733	39 417	48 221	70 412	43 434	52 903	101 963	41 075
Variation en pourcentage	4,4	16,1	5,1	3,2	4,6	3,5	3,2	7,5	6,8	5,0	4,7	9,1	3,0	7,1
2007-2008	47 020	59 300	33 072	36 056	36 513	38 729	45 274	41 681	57 463	75 804	44 659	57 948	109 877	46 020
Variation en pourcentage	3,9	8,6	3,2	4,3	2,9	2,9	1,2	5,7	19,2	7,7	2,8	9,5	7,8	12,0
2008-2009	46 447	54 657	33 541	36 892	36 979	38 919	44 726	42 266	60 072	72 110	43 865	61 809	103 863	47 990
Variation en pourcentage	-1,2	-7,8	1,4	2,3	1,3	0,5	-1,2	1,4	4,5	-4,9	-1,8	6,7	-5,5	4,3
2009-2010	46 229	51 942	34 400	37 732	38 156	39 470	45 196	42 810	58 124	67 756	43 590	64 649	100 128	49 368
Variation en pourcentage	-0,5	-5,0	2,6	2,3	3,2	1,4	1,0	1,3	-3,2	-6,0	-0,6	4,6	-3,6	2,9

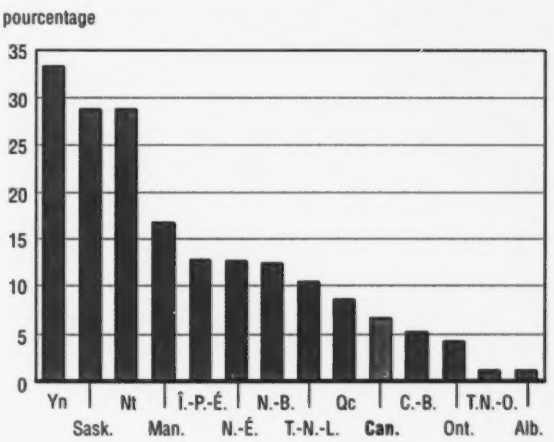
0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

Note : Tableau A.34 = Tableau A.33 (Produit antérieur brut) divisé par tableau A.30 (Estimations de la population totale).

Graphique A.34.1
Produit intérieur brut par habitant, 2009-2010



Graphique A.34.2
Variation en pourcentage entre 2005-2006 et 2009-2010



Annexe 2

Définitions

Effectifs scolaires

Nombre d'étudiants (effectif) inscrits au début de l'année scolaire (en septembre ou aussitôt que possible par la suite) dans les écoles publiques exploitées par des commissions scolaires ou la province. Sont inclus tous les étudiants des écoles publiques ordinaires (cloisonnées ou décloisonnées), des établissements d'éducation surveillée ou des établissements de garde, tout comme les autres étudiants reconnus que finance une province ou un territoire. *Sont exclus* les étudiants inscrits dans des programmes d'éducation à distance ou par correspondance, dans des écoles privées ou dans des écoles financées par des ministères fédéraux (par exemple, le ministère de la Défense nationale et les Affaires autochtones et Développement du Nord Canada (AADNC)).

Sont incluses les autres inscriptions non standard, c'est-à-dire celles des étudiants qui reçoivent des services d'enseignement (si la province les reconnaît) et pour lesquels les écoles et les districts scolaires reçoivent un financement particulier. Il peut s'agir de nondiplômés qui ne suivent que quelques-uns des cours requis pour l'obtention d'un diplôme. Cela s'entend par exemple d'un étudiant qui n'est inscrit qu'à 25 % des cours « réguliers » et pour qui l'école ou le district scolaire ne reçoit que 25 % du financement habituel. Cette catégorie peut ne pas s'appliquer dans certaines provinces ou certains territoires.

Dénombrement des effectifs

Nombre d'étudiants (effectif) inscrits au début de l'année scolaire (en septembre ou aussitôt que possible par la suite).

Taux d'équivalence à temps plein (ETP) (facteur de correction)

Le taux équivalent temps plein (ETP) représente la portion du temps passé en classe pour laquelle les étudiants reçoivent du financement. Si cette portion est inconnue, on se sert d'une estimation. Par exemple, si des étudiants de niveau préscolaire inscrits à un programme à demi-temps reçoivent un financement, l'effectif en ETP au préscolaire correspondra à l'effectif inscrit divisé par deux, ce qui donne un taux de 0,5. Si un étudiant ne suit que le quart des cours habituels et reçoit un financement à ce titre, l'effectif en ETP au préscolaire correspondra à l'effectif inscrit divisé par quatre, c'est-à-dire un taux de 0,25.

Programme de langue seconde et de la minorité

Programme régulier de langue seconde (ou programmes de langue seconde de base)

Effectifs dans les programmes où le français est enseigné à des anglophones ou bien l'anglais enseignés à des étudiants francophones comme une « matière » dans le cadre des programmes réguliers proposés. Une ou plusieurs autres matières peuvent être enseignées dans la deuxième langue officielle de l'étudiant, sans constituer plus de 25 % de la semaine d'enseignement.

Programmes d'immersion de langue seconde

Effectifs dans les programmes où le français est la langue d'enseignement pour les étudiants anglophones et l'anglais la langue d'enseignement pour les étudiants francophones. Le temps d'enseignement dans la deuxième langue officielle de l'étudiant constitue plus de 25 % de la semaine d'enseignement.

Programmes d'enseignement dans la langue de la minorité (ou programmes de première langue officielle)

Effectifs dans les programmes destinés aux étudiants des minorités de langue officielle dans la province ou le territoire pertinent (français à l'extérieur du Québec, anglais au Québec). Ces programmes permettent aux enfants de la minorité linguistique de faire leurs études dans leur première langue officielle.

Diplômés

Diplômés de programmes de formation générale offerts à des jeunes étudiants du même âge. Comprend les nouveaux diplômés seulement.

Comprend les diplômés de programmes de formation générale (FG), des programmes de formation de base des adultes (FBA) et d'autres programmes d'équivalence. Exclut tout diplômé de programme de recyclage offert au niveau postsecondaire.

Comprend les diplômés de tout programme de formation professionnelle et technique. Exclut tout diplômé de programme professionnel offert au niveau postsecondaire.

Taux de diplômation

Les chiffres sur le nombre de diplômés correspondent au nombre de diplômés à la fin de l'année scolaire, alors que les estimations de la population sont en date du 1er juillet de l'année scolaire correspondante. Le taux « final » d'obtention du diplôme et ne doit pas servir à déterminer le taux de décrochage.

Le taux de diplômation est calculé en divisant le nombre total de diplômés (public et privé) avec la moyenne de la population de 17 et 18 ans :

Taux de diplômation = Nombre total de diplômés au niveau secondaire / [(population des 17 ans + population des 18 ans)/2]

Éducateurs

On compte parmi les éducateurs tous les employés du réseau scolaire public qui appartiennent à l'une des trois catégories suivantes : les enseignants, le personnel de direction et le support pédagogique.

Sont inclus tous les éducateurs des écoles publiques ordinaires, des établissements d'éducation surveillée ou des établissements de garde. *Sont exclus* les programmes d'éducation à distance ou par correspondance, les écoles privées ou les écoles financées par des ministères fédéraux (par exemple, le ministère de la Défense nationale et les Affaires autochtones et Développement du Nord Canada (AADNC)).

Veuillez noter que tous les enseignants dans les programmes réguliers pour les jeunes, les programmes de recyclage pour les adultes et les programmes professionnels pour jeunes et adultes sont considérés dans cette définition. Exclut tous les programmes offerts au niveau postsecondaire.

Enseignants

Comprend le personnel directement impliqué dans l'enseignement aux élèves. Les chefs de départements qui consacrent la majeure partie de leur temps de travail à l'instruction doivent également être inclus dans cette catégorie. Le personnel temporairement absent du travail (c'est-à-dire pour des raisons de santé ou de blessures, en congé de maternité ou en congé parental, ou en vacance) devrait également être considéré.

Sont inclus :

- les enseignants en salle de classe
- les enseignants en éducation spécialisée
- les enseignants spécialistes (ex : musique, éducation physique)
- les autres enseignants qui travaillent avec les étudiants dans une salle de classe, avec des petits groupes dans une salle de ressource, ou un-à-un à l'intérieur ou à l'extérieur de la salle de classe régulière.

Sont exclus :

- les étudiants assistants et les assistants à l'enseignement
- autres personnes qui ne sont pas payées pour leur emploi

Le personnel de direction :

Cette catégorie comprend le personnel responsable de l'administration et la gestion d'une école (c'est-à-dire les directeurs, directeurs adjoints et les autres employés de la gestion qui assurent des responsabilités semblables), seulement si ceux-ci ne passe pas la majorité de leur temps à l'enseignement.

Sont exclus :

- Cadres supérieurs de gestion
- Réceptionnistes, secrétaires, commis et autres employés qui supportent les tâches administratives de l'école.

Le support pédagogique

Cette catégorie comprend les employés professionnels non-enseignants qui fournissent des services aux étudiants et ce, afin de les supporter dans leur programme d'enseignement. Sont inclus les assistants en éducation, les aides-enseignants rémunérés, les conseillers en orientation scolaire et les bibliothécaires.

Sont exclus :

- Les spécialistes de la santé et des services sociaux lesquels sont rapportés sous « autres qu'éducateurs ».

Nombre d'éducateurs (effectif)

On compte comme éducateurs ceux travaillant en date du 30 septembre (ou à la date la plus rapprochée après cette date) de l'année scolaire qui ont la responsabilité de fournir des services aux étudiants faisant partie de l'effectif inscrit.

Éducateurs en équivalents temps plein (ETP)

On définit les éducateurs en équivalents temps plein (ETP) comme le nombre d'éducateurs à temps plein travaillant en date du 30 septembre (ou à la date la plus rapprochée après cette date) de l'année scolaire, plus le nombre total d'éducateurs à temps partiel, selon le pourcentage d'affectation d'emploi à temps plein (déterminée par la province ou le territoire). Par exemple, si une affectation d'emploi à temps plein normale est de dix mois par année, un éducateur qui travaille six mois pendant une année représentera 0,6 d'un équivalent temps plein (ETP). Il en est de même pour un employé qui travaille à 60 % du temps plein pendant dix mois représentera également 0,6 d'un ETP.

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Documents de recherche

Index cumulatif

La **Division de la Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation** de Statistique Canada élabore des enquêtes, fournit des statistiques et effectue des recherches et des analyses sur les questions d'actualité dans ses trois domaines de responsabilité.

Le **Programme de la statistique culturelle** élabore et diffuse des données actuelles et détaillées sur le secteur culturel au Canada. Ce programme gère une douzaine d'enquêtes/recensements périodiques et de banques de données afin de produire des données qui appuient la prise de décisions stratégiques et la gestion des programmes. Les questions d'actualité incluent les incidences économiques de la culture, la consommation de biens et de services culturels, les dépenses culturelles de l'État, des particuliers et des entreprises, le marché du travail du secteur de la culture, ainsi que le commerce international des biens et des services culturels. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *La culture en perspective* (87-004-XIF, gratuit, http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=87-004-X).

Le **Programme de la statistique du tourisme** fournit des renseignements sur la demande portant sur le tourisme intérieur et international. Le programme couvre l'Enquête sur les voyages des Canadiens (EVC) et l'Enquête sur les voyages internationaux (EVI). Ensemble, ces deux enquêtes donnent des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des voyages et des voyageurs en provenance et à destination du Canada et à l'intérieur du pays.

Le **Centre de la statistique de l'éducation** vise à concevoir et à réaliser un programme complet de collecte et d'analyse de données statistiques pancanadiennes sur l'éducation comme aide aux décisions de politiques et à la gestion des programmes et aussi comme moyen de garantir qu'une information précise et utile sera mise à la disposition du public et des autres intervenants en éducation au Canada. Le Centre mène 15 enquêtes auprès des établissements d'enseignement et plus de 10 enquêtes-ménages sur l'éducation. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *Questions d'éducation* (81-004XIF, gratuit, http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=81-004-X) et dans la série *Direction des études analytiques – Documents de recherche* (11F0019MIF, gratuit, http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=11F0019M).

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-M N° 001	Comprendre l'écart rural-urbain dans le rendement en lecture
81-595-M N° 002	Services canadiens d'éducation et de formation à l'étranger: le rôle des contrats financés par les institutions financières internationales
81-595-M N° 003	Trouver sa voie : profil des jeunes diplômés canadiens
81-595-M N° 004	Étudier, travailler et décrocher : Relation entre le travail pendant les études secondaires et le décrochage scolaire
81-595-M N° 005	Établir le lien entre les évaluations provinciales des élèves et les évaluations nationales et internationales
81-595-M N° 006	Qui poursuit des études postsecondaires et à quel moment : Parcours choisis par les jeunes de 20 ans
81-595-M N° 007	Accès, persévérance et financement : Premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires (EPÉP)
81-595-M N° 008	L'incidence de l'éducation et de la formation des adultes sur la situation sur le marché du travail au Canada
81-595-M N° 009	Enjeux liés au contenu de l'Enquête canadienne sur l'éducation et sur la formation des adultes
81-595-M N° 010	Planification et préparation : premiers résultats de l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) de 2002
81-595-M N° 011	Un nouveau regard sur l'enseignement postsecondaire au Canada : Document de travail
81-595-M N° 012	Variation des niveaux de littératie entre les provinces canadiennes : Constatations tirées du PISA de l'OCDE
81-595-M N° 013	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2001-2002 : Rapport final
81-595-M N° 014	À l'école secondaire ou non : Premiers résultats du deuxième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2002
81-595-M N° 015	Travail et formation : Premiers résultats de l'EEFA de 2003
81-595-M N° 016	Promotion de 2000 : profil des diplômés du postsecondaire et endettement des étudiants
81-595-M N° 017	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles élémentaires et secondaires au Canada : Premiers résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-M N° 018	Aperçu des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 20 à 22 ans
81-595-M N° 019	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004
81-595-M N° 020	Estimations du commerce de biens de la culture : Méthodologie et notes techniques
81-595-M N° 021	Cadre canadien pour les statistiques culturelles
81-595-M N° 022	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1996-1997 à 2002-2003
81-595-M N° 023	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-M N° 024	Contribution économique du secteur culturel en Ontario
81-595-M N° 025	Contribution économique de la culture au Canada – une perspective provinciale

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-M N° 026	Qui poursuit des études postsecondaires, qui les abandonne et pourquoi : Résultats provenant de l'Enquête auprès des jeunes en transition
81-595-M N° 027	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2002-2003 : Rapport final
81-595-M N° 028	Bibliothèques scolaires et enseignants-bibliothécaires au Canada : résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles de 2003-2004
81-595-M N° 029	Les diplômés manitobains du postsecondaire de la promotion de 2000 : quels résultats obtiennent-ils?
81-595-M N° 030	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : Rapport préliminaire
81-595-M N° 031	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004 : Rapport final
81-595-M N° 032	Enquête auprès des titulaires d'un doctorat : profil des diplômés récents
81-595-M N° 033	Le secteur des services d'enseignement au Canada
81-595-M N° 034	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles des Premières nations : Résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-M N° 035	Apprentis inscrits : Une classe 10 ans plus tard
81-595-M N° 036	Participation aux études postsecondaires : Résultats de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu
81-595-M N° 037	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-M N° 038	Profil d'industries culturelles sélectionnées de l'Ontario
81-595-M N° 039	Facteurs influant sur le remboursement des prêts aux étudiants
81-595-M N° 040	Guide d'utilisation des données du commerce des biens de la culture
81-595-M N° 041	Éducation et ressources humaines en santé : aperçu des besoins en information
81-595-M N° 042	Comment les étudiants du niveau postsecondaire financent leurs études : Résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires
81-595-M N° 043	Liens entre les résultats éducationnels à l'âge de 19 ans la capacité en lecture à l'âge de 15 ans
81-595-M N° 044	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1997-1998 à 2003-2004
81-595-M N° 045	Suivi des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 18 à 20 ans – Résultats du 3ième cycle de l'EJET
81-595-M N° 046	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005/2006 : rapport préliminaire
81-595-M N° 047	Aide au remboursement des prêts étudiants du Canada : Les gens qui se prévalent du programme d'exemption d'intérêts et ceux qui ne l'utilisent pas
81-595-M N° 048	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : rapport final

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-M N° 049	Éducation des travailleurs de la santé : Un portrait statistique
81-595-M N° 050	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1998-1999 à 2004-2005
81-595-M N° 051	L'emploi dans le secteur culturel dans un contexte nord-américain
81-595-M N° 052	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport préliminaire
81-595-M N° 053	Vers une géographie de la culture : l'écart entre l'urbain et le rural en matière de professions culturelles
81-595-M N° 054	Cheminements des jeunes Canadiens des études au marché du travail : résultats de l'Enquête auprès des jeunes en transition
81-595-M N° 055	Décrocheurs du secondaire retournant à l'école
81-595-M N° 056	Commerce des services culturels Guide des concepts et des méthodes
81-595-M N° 057	Résultats de scolarisation à l'âge de 19 ans selon le sexe et le revenu parental : un premier regard sur les différences provinciales
81-595-M N° 058	Tendances des effectifs étudiants au postsecondaire jusqu'en 2031 : trois scénarios
81-595-M N° 059	Participation aux études postsecondaires : diplômés, persévérants et décrocheurs, résultats de l'EJET, 4e cycle
81-595-M N° 060	La participation sportive au Canada, 2005
81-595-M N° 061	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005-2006 : rapport final
81-595-M N° 062	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2007-2008 : rapport préliminaire
81-595-M N° 063	Apprentis inscrits : la cohorte de 1993, une décennie plus tard, comparaisons avec la cohorte de 1992
81-595-M N° 064	L'apport des créateurs : le rôle des professions culturelles dans l'économie au cours des années 90
81-595-M N° 065	Les diplômés du doctorat au Canada : Résultats de l'Enquête auprès des titulaires d'un doctorat, 2004-2005
81-595-M N° 066	Comprendre la consommation de produits et services de la culture au Canada
81-595-M N° 067	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1999-2000 à 2005-2006
81-595-M N° 068	Éducation des travailleurs de la santé : Résultats provinciaux
81-595-M N° 069	Les études doctorales au Canada : Résultats de l'Enquête auprès des titulaires d'un doctorat de 2005-2006
81-595-M N° 070	Les études postsecondaires – participation et décrochage : différences entre l'université, le collège et les autres types d'établissements postsecondaires
81-595-M N° 071	Définition et classification par Statistique Canada des fournisseurs de services d'enseignement postsecondaire et d'éducation des adultes au Canada

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-M N° 072	Transition et progression : persévérance dans les études postsecondaires dans la région de l'Atlantique, données du SIEP
81-595-M N° 073	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport final
81-595-M N° 074	L'obtention d'un diplôme au Canada : profil, situation sur le marché du travail et endettement des diplômés de la promotion de 2005
81-595-M N° 075	Transitions entre les études et le marché du travail chez les jeunes adultes
81-595-M N° 076	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2008-2009 : rapport préliminaire
81-595-M N° 077	Élaboration d'un compte satellite de la culture au Canada
81-595-M N° 078	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 2000-2001à 2006-2007
81-595-M N° 079	L'apprentissage à vie chez les Canadiens de 18 à 64 ans : premiers résultats de l'Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et à la formation de 2008
81-595-M N° 080	Apprentis inscrits : les cohortes de 1994 et 1995, une décennie plus tard
81-595-M N° 081	Le paradoxe du faible revenu de diplômés de l'enseignement supérieur : Les diplômés du collège et de l'université avec de faibles revenus, Ontario, 2006
81-595-M N° 082	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2007-2008 : rapport final
81-595-M N° 083	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour Canada, les provinces et les territoires, 2001-2002 à 2007-2008
81-595-M N° 084	Caractéristiques et résultats sur le marché du travail des immigrants formés à l'étranger : résultats du Recensement de 2006
81-595-M N° 085	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à plein temps dans les universités canadiennes, 2008-2009 : rapport final
81-595-M N° 086	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à plein temps dans les universités canadiennes, 2009-2010 : rapport préliminaire
81-595-M N° 087	Les expériences des jeunes sur le marché du travail après la fin des études : l'effet des cheminements scolaires au fil du temps
81-595-M N° 088	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 2002-2003 à 2008-2009
81-595-M N° 089	Espérances et résultats sur le marché du travail des titulaires de doctorat des universités canadiennes
81-595-M N° 090	Différer les études postsecondaires : qui le fait et pendant combien de temps?
81-595-M N° 091	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à plein temps dans les universités canadiennes, 2010-2011 : rapport préliminaire
81-595-M N° 092	Profil des élèves et des écoles des groupes linguistiques minoritaires au Canada : résultats du Programme international pour le suivi des acquis des élèves de 2009

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-M N° 093	Lieu des études et succès des immigrants du Canada sur le marché du travail
81-595-M N° 094	Intégration des immigrants formés à l'étranger au marché du travail canadien : facteurs déterminants de la réussite
81-595-M N° 095	Indicateurs sommaires des écoles publiques et privées pour le Canada, les provinces et les territoires, 2005-2006 à 2009-2010